



DEUTSCH A1

Das kompakte Grammatikhandbuch

(A Complete Beginner's Grammar Guide)

Published by: Language Sky

Author / Compiled by: Jaymeet Choudhary

Academic Reviewer / Mentor: Amit Kumar

Course Level: CEFR A1 (Goethe-Zertifikat Curriculum)

Includes: Interactive Audio/Video QR Codes

Publication & Institute Details

- **Published by:** Language Sky
- **Website / Contact:** <https://languagesky.com/>
- **Branch / Location:** Main Khajuri 5th Pusta Road, Delhi-110094, Opposite;DLF Ankur Vihar
- **Edition:** First Edition (2026)
- **Copyright © 2026 Language Sky.** All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored, or distributed without prior written permission of the publisher.

Vorwort (Preface)

German grammar often carries a reputation for being rigid and intimidating. Developed as a core reference text for students at **Language Sky**, this handbook is designed to make entry-level grammar intuitive, visual, and practical.

Key Features of This Coursebook:

- **Institute-Standard Curriculum:** Aligned precisely with the CEFR A1 exam competencies.
- **Dual-Language Clarity:** Core rules explained in clean, modern English alongside authentic German structures.
- **Interactive Media:** Scan the embedded QR codes in each chapter using your phone camera to access targeted audio walkthroughs and pronunciation keys recorded specifically for this course.

Inhaltsverzeichnis (Table of Contents)

Kapitel	Thema (Topic)	Seite (Page)
Kapitel 0	Das deutsche Alphabet & Die Aussprache	01
Kapitel 1	Hallo Deutschland!	11
Kapitel 2	Wer macht was?	18
Kapitel 3	Der, Die oder Das?	27
Kapitel 4	Der Akkusativ	34
Kapitel 5	Zeit, Termine & Orientierung	39
Kapitel 6	Mein Alltag & Verben	47
Kapitel 7	Die Modalverben & Der Satzklammer-Trick	52
Kapitel 8	Der Dativ	58
Kapitel 9	Wechselpräpositionen & Fragesätze	65

Kapitel 10	Possessivartikel & Negation im Detail	73
Kapitel 11	Der Imperativ	81
Kapitel 12	Das Perfekt	87
Kapitel 13	Die Geheime Tricks & Fakten	94
Kapitel 14	Goethe-Zertifikat A1 Prüfungstraining	98

KAPITEL:0

Das deutsche Alphabet & Die Aussprache

(The German Alphabet & Pronunciation)

German is a **phonetic language**—words are pronounced almost exactly as they are written. Master these basic letters and combinations to read and pronounce German words accurately from day one.

1. Das Deutsche Alphabet (A to Z)

The German alphabet consists of the standard 26 Latin letters plus **4 unique special characters** (Total: 30 letters).

Buchstabe (Letter)	Aussprache (Pronunciation Guide)	Beispiel (Example)	Bedeutung (Meaning)
A a	like 'a' in <i>father</i>	der Apfel	apple
B b	like 'b' in <i>book</i>	das Buch	book
C c	like 'ts' in <i>tsunami</i>	das Cent / Celsius	cent / Celsius
D d	like 'd' in <i>door</i>	danke	thank you
E e	like 'ay' in <i>say</i> / short 'e' in <i>bed</i>	die Eltern	parents
F f	like 'f' in <i>family</i>	die Familie	family

G g	hard 'g' like in <i>go</i>	gut	good
H h	like 'h' in <i>house</i> (silent after vowels)	hallo	hello
I i	long 'ee' like in <i>see</i>	der Igel	hedgehog
J j	like 'y' in <i>yes</i>	ja	yes
K k	like 'k' in <i>king</i>	das Kind	child
L l	like 'l' in <i>learn</i>	lernen	to learn
M m	like 'm' in <i>mother</i>	die Mutter	mother
N n	like 'n' in <i>no</i>	nein	no
O o	like 'o' in <i>open</i>	oft	often
P p	like 'p' in <i>party</i>	die Party	party
Q q	pronounced as 'kv' (<i>qu</i> = <i>kv</i>)	bequem	comfortable
R r	rolled softly in the throat	rot	red
S s	like English 'z' before a vowel	die Sonne	sun

T t	like 't' in <i>tea</i>	der Tag	day
U u	like 'oo' in <i>boot</i>	die Uhr	clock / watch
V v	like English 'f'	der Vater	father
W w	like English 'v'	das Wasser	water
X x	like 'ks' in <i>box</i>	das Taxi	taxi
Y y	like 'ü' sound or 'i'	die Übung	exercise
Z z	like sharp 'ts' in <i>cats</i>	der Zug	train

Alphabet Audio & Video Guide

Scan this QR code to listen to the pronunciation of letters from A to Z.



2. Die 4 Sonderzeichen (Special Characters)

German has three vowels with two dots above them called **Umlaute** (Umlauts), and one sharp 's' character called **Eszett**.

Zeichen (Char)	Name	Pronunciation Trick	Beispiel (Example)	Bedeutung
Ä / ä	A-Umlaut	like 'ai' in <i>air</i> or 'e' in <i>bed</i>	das Mädchen	girl
Ö / ö	O-Umlaut	Round lips into an 'O' shape, say 'Ay'	das Öl	oil
Ü / ü	U-Umlaut	Shape lips to whistle, say 'Ee'	über	over / about
ß	Eszett / Sharp S	Sharp unvoiced double "ss"	die Straße	street

Audio Guide: Umlaute und Eszett

Scan this QR code to listen to the accurate pronunciation of Ä, Ö, Ü and ß.



3. Vokalverbindungen & Umlaute (Vowels & Combinations)

Consistent vowel sounds are the secret to clear German pronunciation—unlike English, German vowels never change their sound randomly.

Combination	Sound Equivalent	Pronunciation Guide	Beispiel (Example)	Bedeutung (Meaning)
ei	like 'eye' / 'my'	Always sounds like English "I"	mein, nein	my, no
ie	long 'ee' like <i>tree</i>	Stretched long 'e' sound	Sie, hier	you, here
au	like 'ow' in <i>cow</i>	Round diphthong sound	das Haus, die Frau	house, woman
eu / äu	like 'oy' in <i>boy</i>	Diphthong 'oy'	der Euro, die Häuser	euro, houses
ä	like 'ai' in <i>air</i> / 'e' in <i>bed</i>	A-Umlaut	das Mädchen, die Äpfel	girl, apples
ö	round lips, say 'Ay'	O-Umlaut	das Öl, hören	oil, to hear
ü	whistle lips, say 'Ee'	U-Umlaut	über, die Tür	over/about, door

4. Konsonantenregeln (Consonant Rules)

Unlike English, where spelling often hides silent letters, every written consonant in German is pronounced with clear articulation. Master these few consonant pairings, and reading any German text becomes natural.

Letter / Combination	Sound Equivalent	Rule / Pronunciation Guide	Beispiel (Example)	Bedeutung (Meaning)
s (before vowel)	like English ' Z '	Soft vibrating sound when followed by <i>a, e, i, o, u</i>	die Sonne , der Salat	sun, salad
sch	like English ' Sh '	Pure 'sh' sound like in <i>shoe</i>	die Schule , der Schrank	school, cupboard
tsch	like English ' Ch '	Strong 'ch' sound like in <i>chair</i>	tschüss , Deutschland	bye, Germany
ch	' kh ' / soft ' sh-h '	Hard 'kh' after <i>a, o, u</i> ; soft breathy 'sh' after <i>e, i, ä, ö, ü</i>	das Buch (kh) / ich (sh)	book / I
ck	sharp ' K '	Hard, sharp 'k' sound	die Ecke , der Zucker	corner, sugar
g	' g ' / ' ish '	Hard 'g' in front; sounds like soft 'ish' at the end of <i>-ig</i>	gut / richtig , zwanzig	good / correct, twenty
v	like English ' F '	In native German words, sounds like 'F'	der Vater , vier	father, four

w	like English 'V'	Always pronounced as 'V'	das Wasser , wo	water, where
----------	-------------------------	--------------------------	-------------------------------	--------------

6. Die Zahlen von 0 bis 20 (Numbers 0 to 20)

German numbers follow fixed phonetic patterns. Practicing numbers is the best way to test the pronunciation rules you just learned.

Zahl	Deutsch	Phonetic Guide	Key Pronunciation Rule
0	null	<i>nool</i>	short 'u'
1	eins	<i>eyens</i>	ei = 'eye'
2	zwei	<i>tsvye</i>	z = 'ts', w = 'v', ei = 'eye'
3	drei	<i>drey</i>	ei = 'eye'
4	vier	<i>feer</i>	v = 'f', ie = long 'ee'
5	fünf	<i>fuenf</i>	ü-Umlaut
6	sechs	<i>zeks</i>	s = 'z' before vowel, chs = 'ks'
7	sieben	<i>zee-ben</i>	s = 'z', ie = long 'ee'

8	acht	<i>ahkht</i>	ch = hard throat 'kh' after 'a'
9	neun	<i>noyn</i>	eu = 'oy'
10	zehn	<i>tsehn</i>	z = 'ts', 'h' is silent
11	elf	<i>elf</i>	standard short sound
12	zwölf	<i>tsvoelf</i>	ö-Umlaut
13	dreizehn	<i>drey-tsehn</i>	3 + 10 (<i>drei</i> + <i>zehn</i>)
14	vierzehn	<i>feer-tsehn</i>	4 + 10 (<i>vier</i> + <i>zehn</i>)
15	fünfzehn	<i>fuenf-tsehn</i>	5 + 10 (<i>fünf</i> + <i>zehn</i>)
16	sechzehn	<i>zech-tsehn</i>	⚠ drops the '-s' from <i>sechs</i>
17	siebzehn	<i>zeeb-tsehn</i>	⚠ drops the '-en' from <i>sieben</i>
18	achtzehn	<i>akht-tsehn</i>	8 + 10 (<i>acht</i> + <i>zehn</i>)
19	neunzehn	<i>noyn-tsehn</i>	9 + 10 (<i>neun</i> + <i>zehn</i>)
20	zwanzig	<i>tsvan-tsikh</i>	-ig at word end sounds like soft 'ish'

 Audio Guide: Numbers (0–20)

Scan this QR code to listen to the pronunciation of German numbers from 0 to 20.



Übungen zu Kapitel 0 (Practice Exercises)

Übung 1: Multiple-Choice (Pronunciation & Numbers)

Select the correct option for each question:

1. Which word has the "ai" (eye) sound?
 - a) **Wien** ☐
 - b) **Wein** ☐
 - c) **wie** ☐
2. In which word is 'V' pronounced like an English 'F'?
 - a) **Vase** ☐
 - b) **Vater** ☐
 - c) **Video** ☐
3. How is the number **16** correctly written in German?
 - a) **sechszehn** ☐
 - b) **sechzehn** ☐
 - c) **siebzehn** ☐
4. What is the number **12** in German?
 - a) **elf** ☐
 - b) **zwei** ☐
 - c) **zwölf** ☐
5. In which word does 's' make a buzzing 'Z' sound?
 - a) **Sonne** ☐
 - b) **das** ☐
 - c) **Eszett** ☐

Übung 2: Richtig oder Falsch? (True or False)

*Read each statement and mark **R (Richtig)** or **F (Falsch)**:*

1. In native German words, the letter **W** is pronounced like English '**V**'. []
2. The combination **IE** sounds like 'eye' in English. []
3. The number **7** is *sieben*, but **17** drops the '-en' and becomes *siebzehn*. []
4. The letter **ß** (Eszett) can be used at the very beginning of a word. []
5. In **zwanzig** (20), the ending **-ig** sounds like a soft 'ish'. []

KAPITEL:1

Hallo Deutschland!

(Real-Life Conversations & The A1 Speaking Exam)

Language is alive—it exists in train stations, university cafeterias, and official interviews. In this chapter, you will learn to introduce yourself through two real scenarios: making a friend on your first day in Germany, and facing the official A1 Speaking Exam.

Szene 1: Die Begegnung am Bahnhof (At the Central Station)

Context: Rahul has just landed at Frankfurt Central Station (Hauptbahnhof) and meets a fellow student, Jonas, at a coffee kiosk.

- **Jonas:** Hallo! Entschuldigung, ist hier noch frei? (*Excuse me, is this seat free?*)
- **Rahul:** Hallo! Ja, bitte, nimm Platz! (*Yes, please, take a seat!*)
- **Jonas:** Danke! Ich bin Jonas. Wie heißt du?
- **Rahul:** Hi Jonas! Ich heiße Rahul.
- **Jonas:** Freut mich, Rahul! Woher kommst du?
- **Rahul:** Ich komme aus Indien. Und du?
- **Jonas:** Ich komme aus Österreich, aber ich wohne hier in Frankfurt. Und wo wohnst du jetzt?
- **Rahul:** Ich wohne auch in Frankfurt! Ich lerne hier Deutsch.
- **Jonas:** Super! Wie geht's dir?
- **Rahul:** Danke, sehr gut! Ein bisschen müde, aber glücklich.
- **Jonas:** Toll! Mein Zug kommt. Bis bald, Rahul!
- **Rahul:** Tschüss, Jonas! Mach's gut!

Audio of whole conversation:



1. Das Vokabel-Radar (What Just Happened?)

Notice how Jonas and Rahul spoke to each other casually. When speaking to friends, peers, and fellow students, Germans use the **Informal (Du-Form)**.

Phrase (Informell)	Meaning	Why it matters
Hallo! / Hi!	Hello / Hi	Universal, relaxed greeting
Wie heißt du?	What is your name?	Casual way to ask a peer's name
Ich heiße... / Ich bin...	My name is... / I am...	Stating your identity
Woher kommst du?	Where are you from?	Notice: aus + Country of origin
Wo wohnst du?	Where do you live?	Notice: in + City of residence
Wie geht's? / Wie geht es dir?	How are you?	Friendly check-in
Tschüss! / Bis bald!	Bye! / See you soon!	Casual farewells

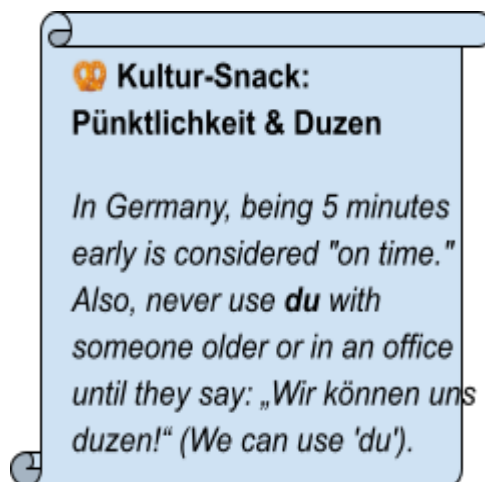
Szene 2: Die Goethe-A1-Prüfung (The Speaking Exam)

Context: Rahul is now sitting in front of the Goethe-Institut examiner, Frau Schneider. The environment is professional and official.

- **Frau Schneider:** Guten Morgen! Bitte stellen Sie sich vor. (*Good morning! Please introduce yourself.*)

- **Rahul:** Guten Morgen! Mein Name ist Rahul Sharma.
- **Frau Schneider:** Angenehm, Herr Sharma. Woher kommen Sie?
- **Rahul:** Ich komme aus Indien.
- **Frau Schneider:** Und wo wohnen Sie zurzeit?
- **Rahul:** Ich wohne in Frankfurt.
- **Frau Schneider:** Welche Sprachen sprechen Sie? (*Which languages do you speak?*)
- **Rahul:** Ich spreche Englisch, Hindi und ein bisschen Deutsch. (*I speak English, Hindi, and a little German.*)
- **Frau Schneider:** Sehr gut, danke! Auf Wiedersehen, Herr Sharma.
- **Rahul:** Vielen Dank. Auf Wiedersehen, Frau Schneider!

Audio of whole conversation:



2. Das Formell-Radar (The Professional Code)

In front of an examiner, a doctor, a police officer, or a senior colleague, German changes gears. You **MUST** use the **Formal (Sie-Form)** with a capital **S**.

Examiner Asks (Formell)	You Answer (Ich-Form)	Meaning
Wie heißen Sie?	Ich heiße... / Mein Name ist...	What is your name?
Woher kommen Sie?	Ich komme aus...	Where are you from?
Wo wohnen Sie?	Ich wohne in...	Where do you live?
Wie geht es Ihnen?	Danke, gut! Und Ihnen?	How are you? (Formal)
Auf Wiedersehen!	Auf Wiedersehen!	Formal Goodbye (In-person)
Auf Wiederhören!	Auf Wiederhören!	Formal Goodbye (On the phone only!)

3. Dein A1-Steckbrief (Your Official Exam Self-Intro Card)

In the Goethe/ÖSD A1 Exam (Sprechen Teil 1), you are given a card with bullet points. Memorize this exact structure:

MEINE VORSTELLUNG (A1 EXAM)

Name :	Ich heiße [Dein Name].
Alter :	Ich bin [Zahl] Jahre alt.
Land :	Ich komme aus [Dein Land, z.B. Indien].
Wohnort :	Ich wohne in [Deine Stadt, z.B. Frankfurt].
Sprachen :	Ich spreche Englisch, Hindi und Deutsch.
Beruf :	Ich bin Student / Ich arbeite als [Beruf].

💡 The Preposition Rule:

- Always use **aus** for origin: *Ich komme **aus** Indien.*
- Always use **in** for location: *Ich wohne **in** Berlin.*

📱 Audio & Video Guide

📱 Audio Guide: Real Dialogues & Exam Simulation

Scan this QR code to listen to the train station dialogue and practice your A1 exam self-introduction aloud.



Übung 1: Klassenaktivität: Das A1-Prüfung Kartenspiel 🗣️

(Classroom Speaking Activity: Official Goethe A1 Exam Simulation)

Name?

Alter?

Land?

Wohnort?

Sprachen?

Beruf?

Hobby?

Übung 2: Das Prüfungs-Interview (Complete the Exam Dialogue)

Fill in the missing words to pass the speaking exam:

*(Words to use: **komme**, **wohnen**, **heiße**, **aus**, **spreche**)*

- **Prüfer (Examiner):** Guten Tag! Wie heißen Sie?
- **Du (You):** Guten Tag! Ich (1) _____ Rohan.
- **Prüfer:** Woher kommen Sie?
- **Du:** Ich komme (2) _____ Indien.
- **Prüfer:** Und wo (3) _____ Sie?
- **Du:** Ich wohne in Berlin.
- **Prüfer:** Welche Sprachen sprechen Sie?
- **Du:** Ich (4) _____ Englisch und Hindi.

Wichtige Verben (Key Verbs)

Verb	Meaning	Beispiel (Example)
heißen	to be called / named	Ich heiße Rahul.
kommen	to come	Ich komme aus Indien.
wohnen	to live / reside	Ich wohne in Berlin.
sprechen	to speak	Ich spreche Deutsch.
sein	to be (am/is/are)	Ich bin 20 Jahre alt.
buchstabieren	to spell	Bitte buchstabieren Sie!

KAPITEL:2

Wer macht was?

(Personal Pronouns & Present Tense Verb Conjugation)

German me sentence banana bilkul Lego blocks jaisa hota hai: **Subject (Who) + Verb Stem + Ending**. Agar tumhe ending ka formula samajh aa gaya, toh tum hazaron verbs khud se bol aur likh sakte ho!

Szene: Die WG-Party in Berlin (Flatmates & Friends)

Context: Rahul Berlin me ek WG (Wohngemeinschaft = Shared Flat) ki party me hai. Wahan alag-alag log hain, aur Jonas sabko introduce karwa raha hai.

- **Jonas:** Rahul, schau mal! Das sind meine Mitbewohner. *(Rahul, look! These are my flatmates.)*
- **Rahul:** Wer ist das am Tisch? *(Who is that at the table?)*
- **Jonas:** Das ist Marco. **Er kommt** aus Italien und **er kocht** super gerne Pasta. *(He comes from Italy and he loves cooking pasta.)*
- **Rahul:** Und die Frau daneben?
- **Jonas:** Das ist Sarah. **Sie lernt** Medizin und **sie spielt** Gitarre.
- **Rahul:** Verstehe! Und was macht ihr zusammen? *(And what do you guys do together?)*
- **Jonas:** **Wir wohnen** zusammen und **wir trinken** oft Kaffee. Kommst du? **Wir grillen** heute!

1. Die Personalpronomen (Subject Pronouns)

Sentence shuru karne ke liye pehle jaan lo "Kaun" bol raha hai:

Pronoun	Meaning	Note
ich	I	Always small letter (unless at sentence start)
du	you (informal, singular)	Friends, family, kids

er	he	For males & masculine nouns (<i>der</i>)
sie	she	For females & feminine nouns (<i>die</i>)
es	it	For neutral nouns (<i>das</i>)
wir	we	Rahul and I = <i>wir</i>
ihr	you all (informal plural)	Group of friends (<i>du + du = ihr</i>)
sie	they	Plural group (small 's')
Sie	You (formal singular & plural)	Always capital S !

2. Zwei Superstars: "sein" und "haben" (Irregular Verbs)

German me do verbs sabse zaroori hain aur yeh irregular hoti hain (apna alag roop leti hain):

Pronomen / Subjekt	sein (to be)	haben (to have)	Beispiel mit Name / Namen
ich	bin	habe	Ich bin Rahul.
du	bist	hast	Du bist Student.

er / sie / es	ist	hat	Er ist müde.
der Name (Singular)	ist	—	Mein Name ist Rahul.
wir	sind	haben	Wir sind Freunde.
ihr	seid	habt	Ihr seid hier.
sie / Sie	sind	haben	Sie sind Frau Weber.
Namen	sind	—	Rahul und Jonas sind Freunde.

3. Das Verb-Baukasten-System (The Regular Verb Formula)

Har German regular verb ka ek **Stamm (Stem)** hota hai aur ek **Endung (Ending)**.

Example: **mach-en** (to do/make) ⇒ **mach** (Stem) + **en** (Ending).

Bas **-en** hatao, aur pronoun ke hisaab se ending chipkao.

Die Verbtabelle (Regular Verbs Conjugation)

Pronomen / Subjekt	Endung	lernen (to learn)	trinken (to drink)	machen (to make/do)
ich	-e	ich lerne	ich trinke	ich mache
du	-st	du lernst	du trinkst	du machst

er / sie / es	-t	er lernt	er trinkt	er macht
wir	-en	wir lernen	wir trinken	wir machen
ihr	-t	ihr lernt	ihr trinkt	ihr macht
sie / Sie	-en	sie lernen	sie trinken	sie machen
Name	-t	Rahul lernt	Rahul trinkt	Rahul macht
Namen	-en	Rahul & Rohit lernen	Rahul & Rohit trinken	Rahul & Rohit machen

4. Die 3 goldenen Ausnahmeregeln (Special Verb Rules)

Regel A: Verbs ending in -t / -d (Extra "-e-")

Agar verb stem ke end me **t** ya **d** aaye, toh bolne ke liye ek extra **-e-** lagana padta hai:

Pronomen / Subjekt	arbeiten (to work)	finden (to find)
ich	arbeite	finde
du	arbeit est (extra -e-)	find est
er / sie / es / Rahul (1 Name)	arbeit et (extra -e-)	find et

wir	arbeiten	finden
ihr	arbeitet	findet
sie / Sie / Rahul & Rohit (2 Namen)	arbeiten	finden

Regel B: Verbs ending in -s / -ß / -z (No extra 's')

Stem pehle se hi hissing sound par khatam hota hai, isliye **du** me sirf **-t** lagta hai:

- **heißen:** du heißt (*not heißst*)
- **tanzen:** du tanzt (*not tanzst*)

Regel C: Vokalwechsel (Vowel Change: e $\rightarrow$ i, a $\rightarrow$ ä)

Kuch verbs me **du** aur **er/sie/es** (1 Name) ke root vowel badal jate hain:

Verb	Vowel Change	du-Form	er / Rahul (1 Name)	wir-Form (Normal)
sprechen (<i>to speak</i>)	e $\Rightarrow$ i	du sprichst	Rahul spricht	wir sprechen
lesen (<i>to read</i>)	e $\Rightarrow$ ie	du liest	Rahul liest	wir lesen
fahren (<i>to travel/drive</i>)	a $\Rightarrow$ ä	du fährst	Rahul fährt	wir fahren

Übungen zu Kapitel 2 (Practice Exercises)

Übung 1: Das Konjugations-Quiz (Choose the Correct Form)

Wähle die richtige Verbform aus (Select the correct option):

1. Rahul _____ sehr gut Deutsch.
 - a) spreche ☐
 - b) spricht ☐
 - c) spricht ☐
2. Wo _____ du, Rohit?
 - a) arbeitest ☐
 - b) arbeitet ☐
 - c) arbeiten ☐
3. Sarah und Marco _____ heute keine Zeit.
 - a) hat ☐
 - b) haben ☐
 - c) habt ☐
4. Wie _____ du? – Ich heiße Priya.
 - a) heißt ☐
 - b) heißest ☐
 - c) heißen ☐
5. Mohan _____ müde, aber wir _____ fit!
 - a) ist / sind ☐
 - b) sind / ist ☐
 - c) ist / seid ☐

Übung 2: Satz-Puzzle (Form Correct Sentences)

Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge! **Denk daran: Das Verb steht auf Position 2!** (Rearrange the words to make correct sentences with the verb at Position 2):

1. Deutsch / wir / fleißig / lernen

2. in Frankfurt / Rahul / wohnt / jetzt

3. Pizza / Marco und Sarah / kochen / gerne

4. ein Buch / liest / Mohan / heute

Übung 2: Profi-Training: Vorsicht, Grammatik-Falle! ⚡

Setze die richtige Form des Verbs in Klammern ein (Pay attention to vowel changes, stem endings, and tricky subjects):

1. (sprechen) – Warum _____ du so schnell? Herr Müller
_____ doch noch nicht so gut Deutsch!

2. **(fahren)** – Du _____ mit dem Fahrrad, aber dein Bruder _____ mit dem Bus.
3. **(lesen)** – Was _____ ihr da? – Wir _____ einen Text, aber Lisa _____ lieber ein Buch.
4. **(arbeiten)** – Mein Vater _____ bei Siemens. Wo _____ du zurzeit?
5. **(sein / haben)** – Wo _____ ihr gestern gewesen? Wir _____ den ganzen Tag auf euch gewartet!
6. **(kosten)** – Wie viel _____ das Brötchen? Und wie viel _____ die drei Äpfel zusammen?
7. **(tanzen / heißen)** – Wie _____ die Frau dort? Sie _____ wirklich fantastisch Salsa!
8. **(nehmen)** – Was _____ du zum Frühstück? Er _____ immer nur einen schwarzen Kaffee.

Wichtige Verben (Key Verbs):

Verb	Meaning	Beispiel (Example)
aufstehen (<i>trennbar</i>)	to wake up / get up	Ich stehe um 7 Uhr auf .
 duschen	to take a shower	Er duscht jeden Morgen.
frühstücken	to eat breakfast	Wir frühstücken zusammen.
essen (<i>Vokalwechsel: i</i>)	to eat	Was isst du zu Mittag?
trinken	to drink	Ich trinke einen Kaffee.
kochen	to cook	Rahul kocht am Abend.

arbeiten	to work	Sie arbeitet von 9 bis 17 Uhr.
lernen	to study / learn	Wir lernen heute Deutsch.
gehen	to go / walk	Ich gehe zur Universität.
fahren (<i>Vokalwechsel: ä</i>)	to travel / drive	Er fährt mit dem Bus.
einkaufen (<i>trennbar</i>)	to shop / buy groceries	Wir kaufen im Supermarkt ein .
aufräumen (<i>trennbar</i>)	to clean / tidy up	Du räumst dein Zimmer auf .
kochen	to cook	Was kochst du heute?
telefonieren	to talk on the phone	Ich telefoniere mit meiner Mutter.
schreiben	to write	Er schreibt eine E-Mail.
lesen (<i>Vokalwechsel: ie</i>)	to read	Mohan liest ein Buch.
hören	to hear / listen	Wir hören gerne Musik.
sehen (<i>Vokalwechsel: ie</i>)	to see	Was siehst du dort?
fernsehen (<i>trennbar</i>)	to watch TV	Am Abend sieht er fern .

treffen (<i>Vokalwechsel: i</i>)	to meet	Ich treffe meine Freunde.
spielen	to play	Sie spielen am Nachmittag Fußball.
machen	to do / make	Ich mache die Hausaufgaben.
schlafen (<i>Vokalwechsel: ä</i>)	to sleep	Du schläfst immer sehr lange.
ins Bett gehen	to go to bed	Um 23 Uhr gehe ich ins Bett.
warten	to wait	Wir warten auf den Zug.

 Note for Learners (Separable Verbs):

Verbs like *aufstehen* (*ich stehe ... auf*) and *einkaufen* (*ich kaufe ... ein*) split into two parts in a sentence. These are called separable verbs (*trennbare Verben*). Their detailed grammar rule comes in a later chapter, but you can already use these practical sentence patterns for your daily routine!

KAPITEL:3

Der, Die oder Das?

(Nouns, Gender Articles & The Art of Saying "No")

In English, everything is simply "the." But in German, every object has an identity—it can be masculine, feminine, or neuter. Furthermore, German nouns love authority: **EVERY noun is ALWAYS written with a Capital Letter!**

Szene: Im Café „Kranzler“

Kontext: Rahul sitzt im Café. Die Kellnerin Sophie kommt an den Tisch.

- **Kellnerin (Sophie):** Guten Tag! Herzlich willkommen! Was darf ich Ihnen bringen? Möchten Sie einen Kaffee?
- **Rahul:** Guten Tag! Nein danke, ich trinke keinen Kaffee. Haben Sie auch Tee?
- **Sophie:** Ja, natürlich! Der Tee ist sehr frisch. Möchten Sie vielleicht auch etwas essen? Ein Stück Kuchen?
- **Rahul:** Nein, danke. Kuchen esse ich nicht. Ich nehme lieber eine Brezel. Ist die Brezel frisch?
- **Sophie:** Ja, ganz frisch aus dem Ofen! Also: ein Tee und eine Brezel.
- **Rahul:** Perfekt, vielen Dank!
- **Sophie:** Sehr gerne, kommt sofort!

 **SCAN TO LISTEN: Audio Track 03 (Im Café „Kranzler“)**



1. Das Nomen-Gesetz: Die 3 Geschlechter

(Nouns & The 3 Genders in German)

Har object ki apni ek category hoti hai, aur unke definite articles (*the*) teen hote hain:

-  **Maskulin (Masculine):** der (z. B. *der Tee, der Kaffee, der Tisch*)

- **Feminin (Feminine):** die (z. B. *die Brezel, die Milch, die Lampe*)
- **Neutral (Neutre):** das (z. B. *das Brötchen, das Wasser, das Buch*)
- **Plural (All Plural Nouns):** die (z. B. *die Brezeln, die Bücher*)

DAS GOLDENE NOMEN-GESETZ (THE GOLDEN RULE)

In German, EVERY NOUN is ALWAYS written with a CAPITAL letter! No exceptions!

- der Tee ✓
- der tee ✗

Kultur-Snack: The Color-Code Trick

German schools and language apps universally use three colors: Blue for der, Red for die, and Green for das. When writing your vocabulary lists, always use highlighters in these three colors—your visual memory will remember the color even when you forget the gender!

2. Bestimmt vs Unbestimmt

(Definite vs. Indefinite Articles: "The" vs. "A / An")

- **Bestimmter Artikel ("The"):** You are talking about a specific item (e.g., *der Tee auf dem Tisch*).
- **Unbestimmter Artikel ("A / An"):** You are talking about any single item (e.g., *ein Tee*).
(Notice: Plural nouns have no word for "a / an"—just like in English, we don't say "a pretzels"!)

Die Artikel-Tabelle (Nominativ)

Genus (Gender)	Bestimmt (The)	Unbestimmt (A / An)	Negation (No / Not a)
 Maskulin	der Tee	ein Tee	kein Tee
 Feminin	die Brezel	ein-e Brezel	kein-e Brezel
 Neutral	das Brötchen	ein Brötchen	kein Brötchen
 Plural	die Brezeln	— (<i>no article</i>)	kein-e Brezeln



FORMEL-TIPP:

Feminin and Plural LOVE the letter "-e":

- die → ein-e → kein-e

Maskulin and Neutral stay short without an ending:

- ein / kein

3. Negation: „kein“ oder „nicht“?

(The Art of Saying "No" in German)

English has one word ("not"), but German makes a crystal-clear distinction between denying a noun and denying an action/adjective.



DIE 2 REGELN DER VERNEINUNG (THE 2 NEGATION RULES)

1. Use KEIN / KEINE for:

- Nouns introduced with "ein / eine"

- (Das ist ein Tee. → Das ist kein Tee.)
- Nouns with NO article at all
- (Ich habe Zeit. → Ich habe keine Zeit.)
- 2. Use NICHT for everything else:**
- Verbs / Actions (Rahul trinkt nicht.)
- Adjectives / Qualities (Der Tee ist nicht heiß.)
- Proper names / Pronouns (Das ist nicht Jonas.)
- Specific nouns with "der / die / das" (Das ist nicht der Tee von Jonas.)

Fettnäpfchen-Alarm! (The "Nicht-Kaffee" Trap)

Beginners often translate directly from English: "I drink not coffee" ❌ „Ich trinke nicht Kaffee.“

In German, because coffee is a general noun with no definite article, you must say:

✓ „Ich trinke keinen Kaffee.“ (Always use kein- when negating bare nouns!)

4. Der Gender-Kompass (Cheat Sheet for Articles)

(Endings that Give Away the Gender)

Beginners often feel that German genders are random, but native German words follow patterns based on word endings (*Endungen*).

Rules for German Articles: der, die, das (and Plural)

DER (masculine) 	DIE (feminine) 	DAS (neuter) 	PLURAL = DIE 
- Male persons (der Mann) - Male professions (der Arzt) - Weekdays (der Montag) - Months (der Januar) - Seasons (der Sommer) - Weather words (der Regen, der Wind) - Cardinal directions (der Westen, der Süden) - Alcoholic drinks (except beer) (der Wein, der Wodka) -er (der Computer) -en often (der Garten) -en often (der Schlüssel) -ig (der Honig) -ich (der Teppich) -ling (der Lehrling) -ent (der Student) -ant (der Praktikant) -ist (der Tourist) -ismus (der Kapitalismus) -or (der Motor)	- Female persons (die Frau) - Female professions with -in (die Lehrerin) - Many nouns ending -e (die Lampe) - Most flowers & trees (die Rose, die Tanne) -ung (die Zeitung, die Übung) -heit / -keit (die Freiheit, die Möglichkeit) -schaft (die Freundschaft) -tät (die Universität) -tion / -sion (die Information, die Diskussion) -ik (die Musik, die Grammatik) -ie (die Energie, die Theorie) -ei (die Bäckerei, die Polizei) -ur (die Kultur, die Natur)	- Languages (das Deutsch) - Colors as nouns (das Rot) - Nominalized verbs / infinitives (das Essen, das Schwimmen) - Nominalized adjectives (das Gute, das Neue) - Young humans/animals (das Kind, das Baby) -chen (das Mädchen) -lein (das Fräulein) -um (das Studium) -ment (das Instrument) -ma (das Thema, das Trauma) -nis (das Ergebnis) -tum (das Eigentum) - ge- collective nouns often (das Gepäck, das Gemüse) - English "-ing" loanwords often (das Training, das Meeting)	- Plural article is always die (die Bücher, die Autos) - Note: "Plural overrides singular gender."

These rules help you guess noun gender — there are exceptions.

Übungen zu Kapitel 3 (Practice Exercises)

Übung 1: Klassenaktivität: Das Artikel-Blitz Spiel ⚡

(Interactive Classroom Game: Der, Die oder Das?)

Anleitung für den Kurs (Game Instructions):

- Der Lehrer / die Lehrerin nennt ein Alltagswort ohne Artikel (z. B. „Kaffee!“, „Brezel!“, „Wasser!“).
- Zwei Schüler treten gegeneinander an. Wer zuerst aufsteht, muss sofort den richtigen Artikel (der, die, das) nennen und einen Satz mit ein / eine oder kein / keine bilden!
 - Beispiel:
 - Teacher: „Buch!“
 - Student A: „Das Buch! Das ist ein Buch.“
 - Teacher: „Tasche!“
 - Student B: „Die Tasche! Das ist keine Tasche.“

Übung 2: „kein“, „keine“ oder „nicht“?

Ergänzen Sie das richtige Negationswort (Fill in the blanks with the correct negation word):

1. Das ist _____ Apfel, das ist eine Orange.
2. Der Tee ist leider _____ heiß. Er ist schon kalt.
3. Rahul hat heute _____ Zeit für die Hausaufgaben.
4. Ich trinke am Abend _____ Kaffee.
5. Sophie wohnt _____ in Frankfurt, sie wohnt in Berlin.
6. Wir verstehen die Grammatik _____. Können Sie das wiederholen?
7. Das ist _____ Wasser, das ist Sprite.
8. Der Student spricht _____ sehr laut.

Übung 3: Der, Die oder Das? (Finde den richtigen Artikel!)

Wählen Sie den passenden Artikel aus (Choose the correct definite article based on rules and endings):

1. Wo ist _____ (der / die / das) Wohnung von Jonas?
2. Wie viel kostet _____ (der / die / das) Brötchen beim Bäcker?
3. Kennst du _____ (der / die / das) Lehrer aus München?
4. _____ (Der / Die / Das) Computer funktioniert heute super.
5. Ich besuche morgen _____ (der / die / das) Universität.
6. Ist _____ (der / die / das) Dokument für die Schule wichtig?
7. Was kostet _____ (der / die / das) Brezel im Café?
8. _____ (Der / Die / Das) Sommer in Deutschland ist schön.

Übung 4: Ein, Eine oder Kein, Keine?

Ergänzen Sie nach dem Muster (Fill in indefinite articles and negations):

Muster: Ist das ein Tisch? ⇒ Nein, das ist kein Tisch, das ist ein Stuhl.

1. Ist das ein Croissant?
⇒ Nein, das ist _____ Croissant, das ist ein Brötchen.
2. Ist das eine Lampe?
⇒ Nein, das ist _____ Lampe, das ist ein Fenster.
3. Hast du ein Handy?
⇒ Nein, ich habe _____ Handy.
4. Ist das eine Zeitung?
⇒ Nein, das ist _____ Zeitung, das ist ein Buch.



Vokabelliste zu Kapitel 3 (Key Vocabulary)

Nomen mit Artikel	Pluralform	Bedeutung (Meaning)

der Kaffee	—	coffee
der Tee	-s	tea
der Kuchen	-	cake
die Brezel	-n	pretzel
das Brötchen	-	bread roll
das Wasser	—	water
die Wohnung	-en	apartment
die Zeitung	-en	newspaper
die Zeit	-en	time
der Tag	-e	day

KAPITEL:4

Der Akkusativ

(Who is Taking the Action? The Direct Object)

In Chapter 3, you learned that every German noun has a base gender: **der, die, das**. That form is called the **Nominativ**—it represents the subject, the person or thing doing the action.

Whenever a noun becomes the **direct receiver or target of an action** (the thing you buy, have, drink, or search for), it steps into the **Akkusativ case**!

Szene: Im Geschäft (In the Shop)

Kontext: Rahul ist im Geschäft. Die Verkäuferin Sophie hilft ihm.

- **Sophie:** Hallo! Kann ich helfen?
- **Rahul:** Hallo! Ja, bitte. Ich brauche **einen Stift**.
- **Sophie:** Hier ist **ein Stift**. Brauchst du auch **ein Buch**?
- **Rahul:** Nein, ich brauche **kein Buch**. Aber hast du **eine Tasche**?
- **Sophie:** Ja, hier ist **die Tasche**. Sie ist sehr schön!
- **Rahul:** Super! Ich nehme **den Stift** und **die Tasche**.
- **Sophie:** Sehr gut! Möchtest du auch **einen Apfel** für die Pause?
- **Rahul:** Nein danke, **einen Apfel** brauche ich nicht. Danke!
- **Sophie:** Bitte, gerne!

 **Hörverstehen (Listening Track 04: Im Geschäft)**

Listen to Rahul and Sophie and repeat the sentences!



1. The Golden Rule: Only Masculine Changes!

Here is the best news for every German learner:

Feminine, Neuter, and Plural DO NOT CHANGE in Akkusativ! , Only the masculine article changes its ending from **-r** to **-n**.

🎯 THE AKKUSATIV FORMULA

- Maskulin: der → DEN | ein → EINEN | kein → KEINEN
- Feminin: die → DIE | eine → EINE | keine → KEINE
- Neutral: das → DAS | ein → EIN | kein → KEIN
- Plural: die → DIE | — | keine → KEINE

Memory Hook: "Akkusativ loves the letter -N for the MAN!"

Nominativ vs. Akkusativ Side-by-Side:

Gender	Nominative (Subject)	Akkusativ (Direct Object)	Example Sentence
● Maskulin	der / ein / kein Tisch	den / einen / keinen Tisch	Ich kaufe einen Tisch.
● Feminin	die / eine / keine Lampe	die / eine / keine Lampe	Ich brauche eine Lampe.
● Neutral	das / ein / kein Buch	das / ein / kein Buch	Ich lese ein Buch.
● Plural	die / — / keine Bücher	die / — / keine Bücher	Er hat keine Bücher.


Kultur-Snack: The German Shopping Receipt

Whenever you go to a supermarket in Germany, you are speaking Akkusativ! Your everyday shopping list is basically an Akkusativ drill: „Ich brauche **einen** Apfel (masc.), **eine** Gurke (fem.), und **ein** Brot (neut.).“

2. Key Verbs That Trigger Akkusativ (A1 Essentials)

These common everyday verbs almost always require a direct object in the Akkusativ case:

- **haben** (to have): *Ich habe **einen** Bruder.*
- **brauchen** (to need): *Brauchst du **den** Schlüssel?*
- **möchten** (would like): *Wir möchten **einen** Kaffee, bitte.*
- **kaufen** (to buy): *Er kauft **einen** Laptop.*
- **suchen** (to search / look for): *Ich suche **die** Brille.*
- **trinken / essen** (to drink / eat): *Trinkst du **einen** Orangensaft?*
- **nehmen** (to take): *Ich nehme **das** Brötchen.*

⚠ Fettnäpfchen-Alarm! (The "sein" Trap)

Never use Akkusativ with the verb **sein** (to be)!

✗ „Das ist einen Tisch.“

✓ „Das ist ein Tisch.“

The verb **sein** works like an equals sign (=), connecting two subjects, so it ALWAYS stays in Nominative!

Übungen zu Kapitel 4 (Practice Exercises)

Exercise 1: Fill in the Blanks (einen / eine / ein)

Complete the sentences with the correct indefinite article in Akkusativ:

1. Rahul hat _____ (der Bleistift).
2. Jonas kauft _____ (das Notizbuch).
3. Wir suchen _____ (die Schere).
4. Möchten Sie _____ (der Apfel)?
5. Ich brauche _____ (der Laptop) für die Universität.
6. Hast du _____ (die Tasche) gesehen?
7. Er trinkt am Morgen immer _____ (der Orangensaft).
8. Sie möchte _____ (das Wasser) ohne Kohlensäure.

Exercise 2: Nominativ or Akkusativ?

Choose the correct form:

1. Wo ist _____ (der / den) Schlüssel?
2. Ich suche _____ (der / den) Schlüssel.

3. Hier steht _____ (ein / einen) Tisch.
4. Wir kaufen heute _____ (ein / einen) Tisch.
5. Ist das _____ (dein / deinen) Koffer?
6. Er packt _____ (sein / seinen) Koffer.

Exercise 3: Klassenaktivität: Der Detektiv

(Interactive Classroom Game: The Class Detective)

How to Play in Pairs (Rahul & Sophie Style):

Student A apni aankhein band karega. Student B table par se ek cheez chhupa lega (z. B. *Kuli*, *Tasche*, *Buch*). Student A guess karega ki kya gayab hai using **Akkusativ!**

- **Schritt 1 (Student A):** „Suchst du **einen Stift**?“
- **Schritt 2 (Student B):**
 - Agar galat: „Nein, ich suche **keinen Stift**.“
 - Agar sahi: „Ja, genau! Ich suche **den Stift**!“

Cheat Sheet for the Game:

-  Maskulin: *Brauchst du / Suchst du **einen** Kuli?*
-  Feminin: *Brauchst du / Suchst du **eine** Tasche?*
-  Neutral: *Brauchst du / Suchst du **ein** Buch?*

Vokabelliste zu Kapitel 4 (Classroom & Shopping):

Nomen mit Artikel	Pluralform	Bedeutung (Meaning)
der Bleistift	-e	pencil
der Kugelschreiber (Kuli)	-	ballpoint pen
der Radiergummi	-s	eraser

der Schlüssel	-	key
die Schere	-n	scissors
das Notizbuch	"-er	notebook
der Rucksack	"-e	backpack
der Saft	"-e	juice

KAPITEL:5

Zeit, Termine & Orientierung

(Days, Months, Time & Getting Around)

In the previous chapters, you mastered things and actions. Now comes real life: making plans, checking schedules, and asking for directions!

Whether you need to catch a train, meet a friend, or find a museum in Berlin, these four elements make up your daily routine: **Wochentage** (days), **Monate** (months), **Uhrzeit** (time), and **Richtungen** (directions).

Szene: Ein Treffen in Berlin (Making a Plan)

Kontext: Rahul und Sophie stehen an der Schule und planen ihr Wochenende.

- **Sophie:** Hallo Rahul! Gehen wir **am Samstag** ins Kino?
- **Rahul:** Hallo Sophie! **Am Samstag** habe ich leider keine Zeit. Ich lerne für die Prüfung. Geht es auch **am Sonntag**?
- **Sophie:** Ja, Sonntag passt super! Um wie viel Uhr?
- **Rahul:** Um **fünfzehn Uhr** (15:00 Uhr)? Wo treffen wir uns?
- **Sophie:** Am Hauptbahnhof. Weißt du, wo das Kino ist?
- **Rahul:** Nein, ich kenne den Weg nicht.
- **Sophie:** Ganz einfach: Du gehst zuerst **geradeaus**, dann nach **rechts**. Das Kino ist auf der linken Seite.
- **Rahul:** Perfekt! Dann bis Sonntag um drei Uhr!

Hörverstehen (Listening Track 05: Ein Treffen in Berlin)

Listen to the conversation and note how days, times, and directions sound together!



Aufgabe beim Hören (Listen & Notice):

1. Which preposition does Sophie use before days: *am Samstag* or *im Samstag*?
2. How does Sophie give directions: *geradeaus*, *nach rechts*, *links*?

1. Die Wochentage (Days of the Week)

Every single day of the week in German is **maskulin** (*der Montag, der Dienstag...*).

When you want to say "**on Monday**" or "**on Saturday**", you always use the magic preposition **am** (**an + dem = am**).

Tag (Day)	Englisch	Beispielsatz (Example)
der Montag	Monday	Am Montag lerne ich Deutsch.
der Dienstag	Tuesday	Ich habe am Dienstag frei.
der Mittwoch	Wednesday	Kommst du am Mittwoch ?
der Donnerstag	Thursday	Am Donnerstag arbeite ich.
der Freitag	Friday	Am Freitag gehe ich einkaufen.
der Samstag / Sonnabend	Saturday	Das Kino ist am Samstag offen.
der Sonntag	Sunday	Am Sonntag schlafe ich lange.
das Wochenende	the weekend	Am Wochenende reisen wir.

Learn weekdays with proper pronunciation .



⚡ **DIE TIME-PREPOSITION FORMEL (MEMORIZE THIS!)**

- AM + Tage und Tageszeiten: am Montag, am Morgen, am Abend
- UM + Uhrzeit: um 15:00 Uhr, um 8 Uhr
- IM + Monate & Seasons: im Juli, im Sommer, im Winter

Merksatz: „Am Tag, um die Uhr, im Monat!“

2. Die Monate und Jahreszeiten (Months and Seasons)

Just like days of the week, **all 12 months** and **all 4 seasons** are **maskulin** (*der Januar, der Sommer*).

To say "in July" or "in Summer", use **im** (in + dem = im).

Die 4 Jahreszeiten (Seasons)

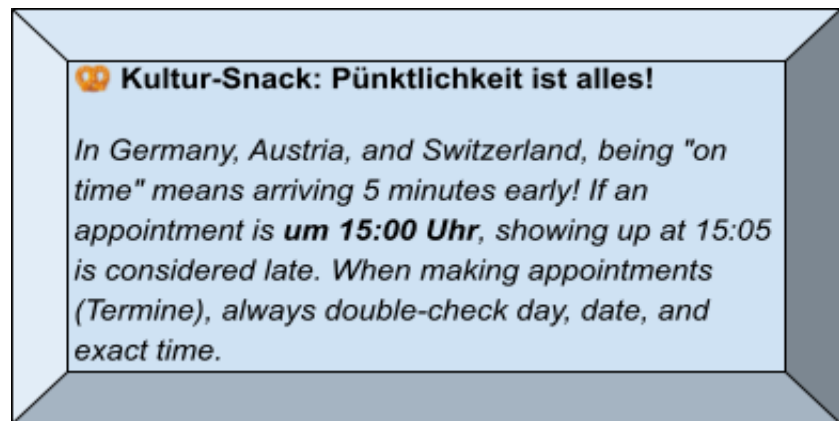
- 🌸 **der Frühling** (Spring) → *im Frühling*
- ☀️ **der Sommer** (Summer) → *im Sommer*
- 🍂 **der Herbst** (Autumn / Fall) → *im Herbst*
- ❄️ **der Winter** (Winter) → *im Winter*

Die 12 Monate (Months)

- **der Januar** (January)
- **der Februar** (February)
- **der März** (March)
- **der April** (April)
- **der Mai** (May)
- **der Juni** (June)
- **der Juli** (July)
- **der August** (August)
- **der September** (September)
- **der Oktober** (October)
- **der November** (November)
- **der Dezember** (December)

Learn months and seasons with proper pronunciation .





3. Orientierung: Wo geht es lang? (Giving Directions)

When you are out in the city, you only need four basic directional instructions to understand any passerby or navigation app:

Deutsch	English	Beispielsatz
geradeaus	straight ahead	Gehen Sie bitte geradeaus .
nach links	to the left	Biegen Sie nach links ab.
nach rechts	to the right	Das Café ist nach rechts .
auf der linken / rechten Seite	on the left / right side	Der Bahnhof ist auf der rechten Seite .

Die 4 Himmelsrichtungen (Cardinal Directions)

All compass directions are also **maskulin** (der Norden, der Süden, der Osten, der Westen):

↑ **der Norden** (North) → *im Norden* (e.g., Hamburg liegt im Norden.)

↓ **der Süden** (South) → *im Süden* (e.g., München liegt im Süden.)

→ **der Osten** (East) → *im Osten* (e.g., Berlin liegt im Osten.)

← **der Westen** (West) → *im Westen* (e.g., Köln liegt im Westen.)

5. Die Uhrzeit: Wie spät ist es?

(Telling the Time: Official vs. Daily Life)

To ask for the time in German, you use two common questions:

- **Wie spät ist es?** (*How late is it?*)
- **Wie viel Uhr ist es?** (*How much clock is it?*)

Antwort: **Es ist ... Uhr.** (*It's ... o'clock.*)

German has two ways to tell the time: **Offiziell** (Official/24-hour style for trains, news, flights) and **Inoffiziell** (Everyday conversation style with friends).

A. Die offizielle Uhrzeit (Formal / Digital - Super Easy!)

Read the numbers straight across, putting the word **Uhr** in the middle:

- **08:00** → Es ist **acht Uhr**.
- **14:15** → Es ist **vierzehn Uhr fünfzehn**.
- **17:30** → Es ist **siebzehn Uhr dreißig**.
- **20:45** → Es ist **zwanzig Uhr fünfundvierzig**.

B. Die private Uhrzeit (Everyday Conversation)

In daily life, Germans use a 12-hour clock with **nach** (*past/after*), **vor** (*to/before*), and **halb** (*half past/half way to the next hour*).

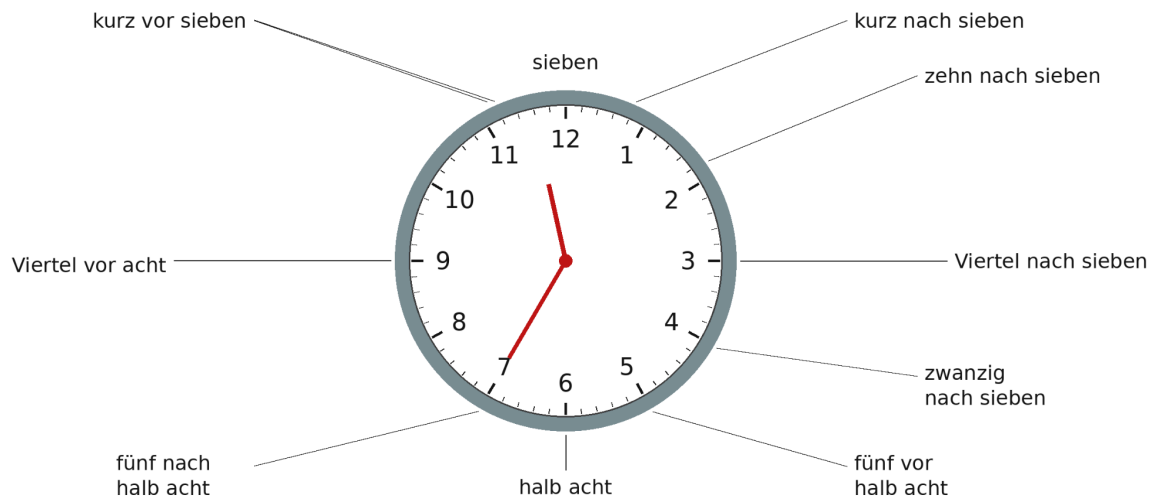
⚠ **Fettnäpfchen-Alarm! (am vs. um vs. im)**

A very common exam mistake is swapping time prepositions:

❌ „Ich komme in Montag um Sommer.“

✅ „Ich komme am Montag im Sommer.“

Always remember: **Am** for days, **Um** for clock time, **Im** for months/seasons!



DIE 4 SCHLÜSSELWÖRTER (THE 4 KEY WORDS)

- nach = past (Minuten NACH der Stunde)
- vor = to / before (Minuten VOR der Stunde)
- Viertel = quarter (15 Minuten)
- halb = half (Achtung: Halfway to the NEXT hour!)

Übungen zu Kapitel 5 (Practice Exercises)

Exercise 1: Partner Aktivität: Der Terminkalender

(Pair Work: Find a common free day!)

How to Play in Pairs (Rahul & Sophie Style):

Student A wants to plan a coffee meeting. Student B is busy on two days. Find the day both of you have time!

- **Student A:** „Hast du **am Dienstag** Zeit?“
- **Student B:** „Nein, **am Dienstag** lerne ich. Hast du **am Freitag** Zeit?“
- **Student A:** „Ja, super! **Am Freitag** um wie viel Uhr?“

- **Student B:** „*Um vier Uhr (16:00 Uhr) am Bahnhof!*“

Exercise 2: „am“, „um“ oder „im“?

Setzen Sie die richtige Präposition ein:

1. Der Deutschkurs beginnt _____ 9:00 Uhr.
2. Wir fahren _____ Juli nach Berlin.
3. Was machst du _____ Samstag?
4. _____ Winter ist es in Deutschland kalt.
5. Der Film startet _____ 20:15 Uhr.
6. Mein Geburtstag ist _____ Mai.
7. _____ Sonntag kocht Rahul für Freunde.
8. Sophie hat _____ Nachmittag frei.

Exercise 3: Wegbeschreibung (Find the Direction!)

Wählen Sie das passende Wort aus (geradeaus / nach links / nach rechts):

1. Entschuldigung, wo ist der Bahnhof?
→Gehen Sie bitte 200 Meter _____ (geradeaus / nach gestern).
2. An der Ampel biegen Sie bitte _____ (nach links / im Norden) ab.
3. Das Café ist gleich da, auf der _____ (rechten Seite / im Sommer).
4. Hamburg liegt im _____ (Norden / Montag) von Deutschland.

Exercise 3: Die offizielle Uhrzeit

Schreiben Sie die Uhrzeit auf Deutsch im 24-Stunden-System (Write the official 24-hour time in German):

1. 09:00 Uhr → Es ist _____.
2. 16:15 Uhr → Es ist _____.
3. 19:30 Uhr → Es ist _____.
4. 21:45 Uhr → Es ist _____.



Vocabulary: Zeit & Orientierung

Wort	Bedeutung	Typischer Gebrauch
der Wochentag (-e)	weekday	Welcher Wochentag ist heute?

das Wochenende (-n)	weekend	<i>Schönes Wochenende!</i>
der Monat (-e)	month	<i>Im Monat Mai.</i>
das Jahr (-e)	year	<i>Ein neues Jahr.</i>
die Uhrzeit (-en)	clock time	<i>Wie spät ist es?</i>
der Termin (-e)	appointment	<i>Ich habe einen Termin.</i>
geradeaus	straight ahead	<i>Immer geradeaus.</i>
links / rechts	left / right	<i>Nach links abbiegen.</i>

KAPITEL:6

Mein Alltag & Verben

(My Daily Routine & Regular Verbs)

In the previous chapters, you learned how to name things and make plans. Now it is time to talk about **what you actually do every day!**

To describe your daily routine in German, you need to understand how regular verbs work. The good news? German verbs follow a very strict mathematical pattern!

Szene: Ein normaler Tag (A Normal Day)

Kontext: Rahul und Sophie sprechen über ihren Morgen.

- **Sophie:** Hallo Rahul! Wann stehst du morgens auf?
- **Rahul:** Ich stehe um **sieben Uhr** auf. Und du?
- **Sophie:** Um **halb acht** (7:30). Um acht Uhr trinke ich einen Kaffee, und um neun Uhr beginne ich zu arbeiten.
- **Rahul:** Arbeitest du zu Hause oder im Büro?
- **Sophie:** Ich arbeite meistens zu Hause. Und was machst du am Nachmittag?
- **Rahul:** Ich lerne Deutsch und koche am Abend. Kochst du auch gerne?
- **Sophie:** Ja, sehr gerne! Am Abend koche ich oft Pasta.

Hörverstehen (Listening Track 06: Mein Alltag)

Listen to Rahul and Sophie talk about their daily schedule and notice the verb endings!



1. Regular Verbs: The Math of German Conjugation

(Wie konjugiert man Verben?)

Every German infinitive verb ends in **-en** (e.g., *lernen, arbeiten, machen, wohnen*). To use the verb in a sentence, you chop off the **-en** to get the **Stem** (Verbstamm), and then add a specific ending depending on *who* is doing the action.

DAS VERBEN-REZEPT (THE CONJUGATION FORMULA)

Infinitiv: lernen (to learn)

Stem (Wurzel) : lern-

- ich → lern**-e** (I learn)
- du → lern**-st** (You learn - informal)
- er/sie → lern**-t** (He/She learns)
- wir → lern**-en** (We learn)
- ihr → lern**-t** (You all learn)
- sie/Sie → lern**-en** (They / You formal learn)

Pronoun	lernen (to learn)	machen (to do/make)	wohnen (to live)	kommen (to come)
ich	ich lerne	ich mache	ich wohne	ich komme
du	du lernst	du machst	du wohnst	du kommst
er / sie	er/sie lernt	er/sie macht	er/sie wohnt	er/sie kommt
wir	wir lernen	wir machen	wir wohnen	wir kommen
ihr	ihr lernt	ihr macht	ihr wohnt	ihr kommt
sie / Sie	sie/Sie lernen	sie/Sie machen	sie/Sie wohnen	sie/Sie kommen

Kultur-Snack: "Du" vs. "Sie"

*In Germany, deciding whether to say **du** (informal) or **Sie** (formal) is very important! You use **du** with friends, family, children, and students. You use **Sie** with strangers, professors, shop assistants, and in professional offices.*

2. Separable Verbs (Trennbare Verben)

(Verbs with a Built-In Backpack)

Some German verbs have a prefix at the beginning (like *auf-* or *ein-*) that literally **breaks off** and jumps to the very end of the sentence when you conjugate it!

- **aufstehen** (to get up) → *Ich **stehe** um 7 Uhr **auf**.*
- **einkaufen** (to shop) → *Sophie **kauft** am Samstag **ein**.*
- **fernsehen** (to watch TV) → *Wir **sehen** am Abend **fern**.*

DIE TRENNBARE-REGEL (THE SEPARABLE SENTENCE STRUCTURE)

- Position 2 (The conjugated verb): *stehe*
- End of sentence (The prefix) : *auf*
- Example: „Ich ****stehe**** früh ****auf****.“

Fettnäpfchen-Alarm! (The Verb Position Trap)

In a normal German statement, the conjugated verb is **ALWAYS in position 2!** Beginners often put the prefix at the wrong place.

 „Ich aufstehe um 7 Uhr.“

 „Ich **stehe** um 7 Uhr **auf**.“ (The prefix *auf* gets sent straight to the finish line!)

Übungen zu Kapitel 6 (Practice Exercises)

Exercise 1: Partner Aktivität: Der Tagesablauf

(Pair Work: Talking about your daily routine)

How to Play in Pairs (Rahul & Sophie Style):

Ask your partner what time they do things using **du**, and answer using **ich**.

- **Rahul:** „Wann **stehst** du **auf**?“
- **Sophie:** „Ich **stehe** um halb sieben **auf**. Und du?“
- **Rahul:** „Ich **stehe** um sieben Uhr **auf**.“

Exercise 2: Verben konjugieren (Fill in the correct verb form)

Setzen Sie das Verb in der richtigen Form ein:

1. Ich _____ (lernen) jeden Tag Deutsch.
2. Wo _____ (wohnen) du, Sophie?
3. Rahul _____ (machen) am Abend Hausaufgaben.
4. Wir _____ (kommen) aus Berlin.
5. Was _____ (machen) ihr am Wochenende?
6. Frau Müller _____ (arbeiten) in der Universität.

Exercise 3: Trennbare Verben (Separable Verbs)

Setzen Sie das trennbare Verb richtig in den Satz ein (einkaufen / aufstehen / fernsehen):

1. Ich _____ morgens um 6:30 Uhr _____. (aufstehen)
2. Sophie _____ am Nachmittag im Supermarkt _____.
(einkaufen)
3. Wir _____ am Sonntagabend einen Film _____. (fernsehen)

 Vocabulary: Daily Routine & Verbs

Verb (Infinitiv)	Bedeutung (Meaning)	Example / Note
aufstehen	to get up	<i>trennbar</i>
einkaufen	to shop	<i>trennbar</i>
fernsehen	to watch TV	<i>trennbar</i>
arbeiten	to work	regular
kochen	to cook	regular
lernen	to learn / study	regular
wohnen	to live / reside	regular
machen	to do / make	regular

KAPITEL:7

Die Modalverben & Der Satzklammer-Trick

(Superpowers, Rules & The Golden Sentence Bracket)

In Chapter 6, you learned how standard verbs work (*ich lerne, du machst*). But what if you **must** do something, **can** do something, or **want** to do something?

Enter the **Modal Verbs** (*Modalverben*)! These verbs express ability, obligation, permission, or desire. More importantly, they unlock one of German's most famous structural secrets: **Die Satzklammer** (**The Sentence Bracket**).

Szene: Der Lernplan (Study Plans & Superpowers)

Kontext: Rahul und Sophie sitzen in der Bibliothek. Rahul will eine Pause machen, aber Sophie erinnert ihn an die Regeln.

- **Rahul:** Sophie, **kannst** du mir helfen? Ich verstehe diese Grammatik Aufgabe nicht.
- **Sophie:** Ja, klar! Aber wir **müssen** hier leise sprechen. Das ist eine Bibliothek.
- **Rahul:** Stimmt. **Darf** man hier eigentlich Kaffee trinken?
- **Sophie:** Nein, hier **darf** man keinen Kaffee trinken. Aber wir **können** nach draußen gehen.
- **Rahul:** Gute Idee! Ich **möchte** jetzt einen Espresso trinken. **Willst** du auch einen?
- **Sophie:** Sehr gerne! Lass uns gehen.

Hörverstehen (Listening Track 07: Modalverben im Alltag)

Listen to Rahul and Sophie and notice where the second action verb is placed in each sentence!



1. The Unique German Logic: Die Satzklammer (The Sentence Bracket)

In English, you keep related verbs together: "*I **must study** today.*"

German does not do this. German turns your sentence into a **sandwich (or bracket)**:

1. **The Modal Verb** (conjugated) takes **Position 2**.
2. **The Main Action Verb** gets pushed all the way to the **very end** of the sentence in its **original infinitive form (-en)**!



THE GERMAN "VERB SANDWICH" (SATZKLAMMER)

[Position 1]	[Position 2 (Modal)]	[Middle Information]	[END (Infinitive)]
Ich	kann	heute leider nicht	kommen.
Wir	müssen	die Hausaufgabe	machen.
Hier	darf	man nicht	rauchen.

The two verbs lock the sentence like a bracket: [kann ... kommen]!



The Golden Brain Fact: Why does German do this?

German is an information-suspense language! In complex sentences, the final punchline (the actual action you are performing) often sits right at the end. German listeners are trained to wait until the final word before they fully grasp what is happening!

2. Die 6 Modalverben (Meanings & Irregular Conjugation)

Modal verbs have a quirky pattern:

- The vowel changes in the singular forms (*ich, du, er/sie*).
- **Ich** and **er/sie** forms are **identical** (no -e or -t ending!).

The 6 Meanings

- **können** = can / to be able to (ability, possibility)
- **müssen** = must / to have to (necessity, rule)
- **dürfen** = may / to be allowed to (permission, prohibition with *nicht*)
- **wollen** = to want to (strong intention, determination)
- **möchten** = would like to (polite wish / desire)
- **sollen** = should / supposed to (moral duty, external instruction)

Pronoun	können	müssen	dürfen	wollen	sollen	möchten
ich	kann	muss	darf	will	soll	möchte
du	kannst	musst	darfst	willst	sollst	möchtest
er / sie	kann	muss	darf	will	soll	möchte
wir	können	müssen	dürfen	wollen	sollen	möchten
ihr	könnt	müsst	dürft	wollt	sollt	möchtet
sie / Sie	können	müssen	dürfen	wollen	sollen	möchten

Make your Modal Verb with listening them



⚠ Fettnäpfchen-Alarm! (müssen vs. dürfen)

In English, "you must not" means "it is forbidden".

In German, this is a dangerous false friend!

✗ „Du **musst** nicht kommen.“ does NOT mean forbidden. It means:
"You don't have to come (it's optional)."

✓ „Du **darfst** nicht kommen!“ = "You are not allowed to come!"

If something is strictly forbidden, always use **nicht dürfen**, never *nicht müssen*!

Übungen zu Kapitel 7 (Practice Exercises)

Exercise 1: Partner Aktivität: Regeln & Fähigkeiten 🚦

(Pair Work: Rules & Superpowers)

How to Play in Pairs (Rahul & Sophie Style):

Student A asks what is permitted or possible. Student B replies using the Satzklammer (modal verb in Position 2, action verb at the end).

- **Rahul:** „**Kannst** du gut Deutsch **sprechen**?“
- **Sophie:** „Ja, ich **kann** schon gut Deutsch **sprechen**!“
- **Rahul:** „**Darf** man hier im Zimmer **telefonieren**?“
- **Sophie:** „Nein, hier **darf** man nicht **telefonieren**.“

Exercise 2: Das richtige Modalverb einsetzen

Fill in the blank with the correct conjugated form of the modal verb in brackets:

1. Ich _____ heute für die Prüfung lernen. (müssen)
2. Rahul _____ sehr gut Gitarre spielen. (können)

3. Hier _____ man nicht parken. (dürfen)
4. Was _____ du am Wochenende machen? (wollen)
5. Wir _____ einen Kaffee trinken. (möchten)
6. _____ ihr morgen zur Party kommen? (können)
7. Sophie und Rahul _____ die Grammatik wiederholen. (müssen)
8. Entschuldigung, _____ ich hier sitzen? (dürfen)

Exercise 3: Der Satzklammer-Baukasten (Build the Sentence Bracket)

Put the words in the correct German word order (Watch out: Infinitive to the end!):

1. kann / Sophie / sehr gut / schwimmen / .
→ _____
2. müssen / wir / um 8:00 Uhr / aufstehen / .
→ _____
3. hier / darf / man / nicht / rauchen / .
→ _____
4. Rahul / möchte / ein Buch / kaufen / .
→ _____



Vocabulary: Modal Actions & Activities

German	English Meaning	Example Sentence
sprechen	to speak	<i>Wir müssen leise sprechen.</i>
spielen	to play	<i>Er kann gut Fußball spielen.</i>
rauchen	to smoke	<i>Hier darf man nicht rauchen.</i>
parken	to park	<i>Darf man hier parken?</i>
schwimmen	to swim	<i>Sie kann schwimmen.</i>

German	English Meaning	Example Sentence
sprechen	to speak	<i>Wir müssen leise sprechen.</i>
spielen	to play	<i>Er kann gut Fußball spielen.</i>
leise / laut	quiet / loud	<i>Bitte leise sprechen!</i>
verboten	forbidden	<i>Das ist hier verboten.</i>
erlaubt	allowed / permitted	<i>Hier ist es erlaubt.</i>

KAPITEL:8

Der Dativ

(The Indirect Object & Special Dative Verbs)

In Chapter 3, you met the **Nominativ** (the subject who acts). In Chapter 4, you mastered the **Akkusativ** (the direct object being acted upon).

Now, meet the third and final core case of A1: **Der Dativ**!

Whenever someone gives, sends, shows, or helps someone else, the person receiving that action sits in the Dativ case. In German, Dativ is the case of the **receiver (Empfänger)**.

Szene: Ein Geschenk für Sophie (A Birthday Present)

Kontext: Sophie hat Geburtstag. Rahul schenkt ihr ein Buch und hilft ihr beim Deutschkurs.

- **Rahul:** Hallo Sophie! Alles Gute zum Geburtstag! Ich schenke **der** Freundin ein Geschenk.
- **Sophie:** Oh, vielen Dank, Rahul! Ein Buch! Du hilfst **dem** Schüler immer, aber heute hilfst du **mir** beim Feiern!
- **Rahul:** Gefällt **dem** Mädchen das Buch?
- **Sophie:** Ja, das Buch gefällt **mir** sehr gut! Ich danke **dem** besten Kollegen der Welt!
- **Rahul:** Sehr gerne! Komm, ich gebe **einem** Freund auch noch ein Stück Kuchen.

Hörverstehen (Listening Track 08: Der Dativ im Alltag)

Listen to the dialogue and pay close attention to how articles turn into "dem" and "der"!



1. The Dativ Formula: How the Articles Transform

In Dativ, every single gender changes its form. Here is the transformation rule:

DAS DATIV-SYSTEM (THE RECEIVER TRANSFORMATION)

- Maskulin: der → DEM | ein → EINEM | kein → KEINEM
- Neutral: das → DEM | ein → EINEM | kein → KEINEM
- Feminin: die → DER | eine → EINER | keine → KEINER
- Plural: die → DEN +n | — | keine → KEINEN

Memory Hook: Masculine & Neuter are TWINS in Dativ (both -M) | | Feminine borrows the masculine's old "-R"!

The Master Comparison: All 3 Cases Side-by-Side

Gender	Nominativ (Subject)	Akkusativ (Direct Object)	Dativ (Receiver / Indirect)
 Maskulin	der / ein Mann	den / einen Mann	dem / einem Mann
 Neutral	das / ein Kind	das / ein Kind	dem / einem Kind
 Feminin	die / eine Frau	die / eine Frau	der / einer Frau
 Plural	die Freunde	die Freunde	den Freunden (+n added!)

 The Golden Brain Fact: The Plural "+n" Rule

*In Dativ Plural, German doesn't just change the article to **den**—it also attaches an extra **-n** to the noun itself if it doesn't already have one!*

- e.g., *die* ⇒ *Ich helfe den Kindern.*

2. The Famous "Dativ-Only" Verbs (The Rule Breakers)

Usually, a simple sentence takes a subject (Nominativ) and a direct object (Akkusativ):

- „*Ich kaufe einen Apfel.*“ (Apfel is Akkusativ)

However, German has a special group of verbs that **refuse** to take an Akkusativ object. They insist on the **Dativ**, even when there is only one object in the sentence!

Memorize these 5 essential A1 Dative Verbs:

- **helfen** (to help): *Ich helfe **dem** Mann.* (NOT *den Mann*)
- **danken** (to thank): *Wir danken **der** Lehrerin.*
- **gefallen** (to appeal to / please): *Das Auto gefällt **dem** Vater.*
- **schmecken** (to taste good to): *Die Pizza schmeckt **einem** Kind gut.*
- **passen** (to fit / suit): *Der Termin passt **der** Kollegin.*

3. Dativ Personal Pronouns: mir & dir

(The Shortcut for "to me" and "to you")

Instead of repeating names or nouns, you frequently use the Dativ personal pronouns:

- **ich** → **mir** (to me)
- **du** → **dir** (to you)

This is why you say:

- „*Wie geht es **dir**?*“ → „*Es geht **mir** gut!*“ (Literally: *How goes it to you? It goes good to me.*)
- „*Kannst du **mir** helfen?*“ (Can you help me?)

- „Das gefällt **mir**.“ (*I like that / That pleases me.*)

⚠ **Fettnäpfchen-Alarm! (The "I am cold" Trap)**

Never translate "I am cold" literally into German!

✗ „Ich bin kalt.“ means: *"I am a cold-hearted, unemotional person!"* (or *"My corpse is cold!"*)

✓ „Mir ist kalt.“ (Dativ: *To me it is cold.*)

Always use Dativ for physical sensations: *Mir ist warm, Mir ist langweilig!*

Person / Meaning	Nominativ (Subject)	Akkusativ (Direct Object)	Dativ (Receiver / Indirect)	Beispielsatz im Dativ
I / me	ich	mich	mir	Wie geht es mir ? / Hilf mir !
you (informal)	du	dich	dir	Ich danke dir .
he / him	er	ihn	ihm	Das Buch gefällt ihm .
she / her	sie	sie	ihr	Rahul hilft ihr .
it	es	es	ihm	Dem Kind schmeckt es → Es schmeckt ihm .
we / us	wir	uns	uns	Der Lehrer antwortet uns .

you all (informal pl.)	ihr	euch	euch	Ich gebe euch einen Tipp.
they / them	sie	sie	ihnen	Wir helfen ihnen .
you (formal)	Sie	Sie	Ihnen	Wie geht es Ihnen ?

Übungen zu Kapitel 8 (Practice Exercises)

Exercise 1: Partneraktivität: Wie geht's & Schmeckt's? ☕

(Pair Work: Using "mir" and "dir")

How to Play in Pairs (Rahul & Sophie Style):

Take turns asking how the other person is doing and whether they like everyday items using Dativ.

- **Rahul:** „Hallo Sophie, wie geht es **dir** heute?“
- **Sophie:** „Danke, **mir** geht es super! Und **dir**?“
- **Rahul:** „Auch gut! Schmeckt **dir** der Kaffee?“
- **Sophie:** „Ja, der Kaffee schmeckt **mir** sehr gut!“

Exercise 2: Dem, Der oder Den (+n)?

Setzen Sie den bestimmten Artikel im Dativ ein:

1. Rahul hilft _____ (der Lehrer) beim Aufräumen.
2. Das Kleid gefällt _____ (die Freundin) sehr gut.
3. Das Eis schmeckt _____ (das Kind).
4. Ich antworte _____ (die Studenten - Plural) auf die Fragen.
5. Sophie dankt _____ (der Kollege) für die Hilfe.
6. Die Tasche gehört _____ (die Mutter).

Exercise 3: Akkusativ oder Dativ? (The Direct vs. Indirect Test)

Wählen Sie den richtigen Fall (Akkusativ für normale Objekte, Dativ für Helfer/Empfänger):

1. Ich suche _____ (den / dem) Schlüssel. (Verb: suchen)
2. Rahul hilft _____ (den / dem) Mann. (Verb: helfen)
3. Sophie kauft _____ (einen / einem) Laptop. (Verb: kaufen)
4. Der Pullover gefällt _____ (die / der) Frau. (Verb: gefallen)
5. Wir brauchen _____ (das / dem) Auto heute. (Verb: brauchen)
6. Ich gebe _____ (einem / einen) Freund das Notizbuch. (Verb: geben)

Exercise 4: Pronomen-Übung (Pronoun Exercise)

Ergänzen Sie das richtige Dativ-Pronomen (mir, dir, ihm, ihr, uns, Ihnen):

1. Sophie fragt: „Rahul, wie geht es _____ (du)?“
2. Rahul antwortet: „Danke, _____ (ich) geht es gut!“
3. Der Kuchen schmeckt der Schwester. Er schmeckt _____ (sie) sehr gut.
4. Wir verstehen die Aufgabe nicht. Können Sie _____ (wir) bitte helfen?
5. Guten Tag, Herr Meier! Wie geht es _____ (Sie)?



Vocabulary: Dative Actions & Relations

Verb / Phrase	Meaning	Example
helfen (+ Dat)	to help	<i>Ich helfe dir.</i>
danken (+ Dat)	to thank	<i>Ich danke Ihnen.</i>
gefallen (+ Dat)	to appeal to / like	<i>Das Buch gefällt mir.</i>
schmecken (+ Dat)	to taste (good to)	<i>Die Pizza schmeckt mir.</i>

gehören (+ Dat)	to belong to	<i>Das Buch gehört dem Lehrer.</i>
Wie geht es dir?	How are you? (informal)	<i>Mir geht es gut.</i>
schenken (+ Dat)	to gift / give	<i>Er schenkt der Freundin Blumen.</i>

KAPITEL:9

Wechselpräpositionen & Fragesätze

(Wohin vs. Wo? – Two-Way Prepositions & Question Structures)

In previous chapters, you mastered the **Akkusativ** (direct object) and the **Dativ** (receiver/location). Now, you will combine both to master German spatial logic: **Die 9 Wechselpräpositionen (Two-Way Prepositions)** and the two fundamental question formats: **W-Fragen** and **Ja/Nein-Fragen**.

The choice of case depends directly on the intent of the sentence: **Wohin?** (**Movement / Action** → **Akkusativ**) versus **Wo?** (**Stationary Location** → **Dativ**).

Szene: Ordnung im Zimmer (Furnishing the Room)

Context: Sophie helps Rahul arrange furniture in his new apartment.

- **Sophie: Wohin** stellen wir den Schreibtisch, Rahul?
- **Rahul: Stell bitte den Schreibtisch an das Fenster** (*ans Fenster*).
- **Sophie: Gut. Steht der Stuhl schon am Schreibtisch?**
- **Rahul: Ja, der Stuhl steht schon da.**
- **Sophie: Wo** liegt eigentlich dein Wörterbuch?
- **Rahul: Liegt** das Wörterbuch vielleicht **unter dem Bett?**
- **Sophie: Nein, da ist es nicht. Ah, schau mal: Es liegt auf dem Regal!**
- **Rahul: Perfekt! Wohin** legen wir jetzt die Bücher?
- **Sophie: Wir legen sie direkt in das Regal** (*ins Regal*).

Hörverstehen (Listening Track 09: Fragen & Positionen)

Listen to how Sophie and Rahul ask questions and switch between motion and location.



1. Question Sentence Architecture: W-Fragen vs. Ja/Nein-Fragen

German uses two fixed structural formulas for asking questions:

THE TWO QUESTION FORMULAS

W-FRAGE (Open Questions):

- [W-Word] + [Verb (Pos. 2)] + [Subject] + [Rest]?
- Wo + steht + die Lampe?

JA/NEIN-FRAGE (Closed Yes/No Questions):

- [Verb (Pos. 1)] + [Subject] + [Rest]?
- Steht + die Lampe + auf dem Tisch?

Question Word	Meaning	Case / Focus Trigger	Example
Wo?	Where?	Location / Stationary (+ Dativ)	Wo ist der Schlüssel?
Wohin?	Where to?	Direction / Movement (+ Akkusativ)	Wohin gehst du?
Woher?	Where from?	Origin (aus / von)	Woher kommst du?
Was?	What?	Inanimate objects / Actions	Was machst du?
Wer?	Who?	Person (Nominativ subject)	Wer kocht heute?

Wann?	When?	Time / Scheduling	Wann beginnt der Kurs?
Wie?	How?	Quality / Manner / Name	Wie heißt du?
Warum?	Why?	Reasoning / Motive	Warum lernst du Deutsch?

2. Die 9 Wechselpräpositionen (Two-Way Prepositions)

These 9 prepositions do not have a fixed case; their case shifts strictly based on movement versus stationary location:

THE 9 DUAL PREPOSITIONS

1. an (at / against vertical surface)
2. auf (on top of)
3. hinter (behind)
4. in (in / inside)
5. neben (next to / beside)
6. über (above / over)
7. unter (under)
8. vor (in front of)
9. zwischen (between)

The Motion vs. Location Distinction

- **Movement (Wohin? + Akkusativ):** Action shifting an item from point A to point B.
 - *Ich stelle die Tasse **auf den** Tisch.* (Masculine shifts: *der* → *den*)
 - *Sophie geht **in die** Küche.* (Feminine remains: *die*)
- **Location (Wo? + Dativ):** Stationary presence at a fixed destination.
 - *Die Tasse steht **auf dem** Tisch.* (Masculine shifts: *der* → *dem*)
 - *Sophie ist **in der** Küche.* (Feminine shifts: → *der*)

Common Contractions (Verschmelzungen)

- **in + das = ins** (e.g., *ins Zimmer*)

- **in + dem = im** (e.g., *im Zimmer*)
- **an + das = ans** (e.g., *ans Fenster*)
- **an + dem = am** (e.g., *am Fenster*)

3. Action vs. Position Verb Pairs

German specifies whether an object is placed vertically, laid flat, or suspended:

Action Verb (Wohin? + Akkusativ)	Meaning	Position Verb (Wo? + Dativ)	Meaning
stellen	to place upright	stehen	to stand / be upright
legen	to place flat	liegen	to lie flat / be resting
hängen	to hang (action)	hängen	to be hanging (state)
stecken	to insert / tuck in	stecken	to be tucked inside

⚠ Fettnäpfchen-Alarm! (Verb Position in Questions)

*In English, you can turn a statement into a question with intonation: "You have the key?"

In German, standard closed questions must invert: the verb jumps to **Position 1**!

✗ „Du hast den Schlüssel?“ (*Spoken informal only*)

✓ „Hast du den Schlüssel?“ (*Proper grammatical structure*)

Übungen zu Kapitel 9 (Practice Exercises)

Exercise 1: W-Fragen vs. Ja/Nein-Fragen

Complete each question with the correct question word or verb position:

- _____ (Woher / Wohin) fährst du am Wochenende? → Nach München.
- _____ (Wo / Wann) ist meine Brille? → Auf dem Tisch.
- _____ (Lernst du / Du lernst) heute Abend? → Ja, ich lerne Grammatik.
- _____ (Was / Wer) wohnt in dieser Wohnung? → Rahul und ein Freund.
- _____ (Wann / Wie) fährt der Zug ab? → Um 18:00 Uhr.

Exercise 2: Akkusativ oder Dativ? (Wohin oder Wo?)

Select the correct article based on motion or position:

- Rahul stellt das Glas auf _____ (den Tisch / dem Tisch).
- Das Glas steht jetzt auf _____ (den Tisch / dem Tisch).
- Wir gehen heute Abend in _____ (das Kino / dem Kino).
- Wir sitzen bereits in _____ (das Kino / dem Kino).
- Der Hund schläft unter _____ (das Bett / dem Bett).
- Sophie hängt das Poster an _____ (die Wand / der Wand).

Exercise 3: Verb Pairs (stellen/stehten, legen/liegen)

Select the appropriate verb:

- Das Smartphone ist flach. Es _____ (liegt / legt) auf dem Schreibtisch.
- Rahul _____ (steht / stellt) die Flasche in den Kühlschrank.
- Der Stuhl _____ (steht / stellt) neben der Tür.
- Sophie _____ (liegt / legt) die Hefte in die Schultasche.



Vocabulary: Question Markers & Furnishings

1. Möbel & Einrichtungsgegenstände (Furniture & Objects)

Nomen (mit Plural)	Genus	English Meaning	Beispielsatz (Case in Context)

der Tisch, -e	maskulin	table	<i>Ich stelle die Tasse auf den Tisch. (Akk.)</i>
der Schreibtisch, -e	maskulin	desk	<i>Er sitzt den ganzen Tag am Schreibtisch. (Dat.)</i>
der Stuhl, -e	maskulin	chair	<i>Der Stuhl steht neben dem Bett. (Dat.)</i>
der Schrank, -e	maskulin	wardrobe / closet	<i>Häng die Jacke in den Schrank! (Akk.)</i>
der Teppich, -e	maskulin	carpet / rug	<i>Der Teppich liegt unter dem Tisch. (Dat.)</i>
das Bett, -en	neutral	bed	<i>Das Buch liegt auf dem Bett. (Dat.)</i>
das Sofa, -s	neutral	sofa / couch	<i>Wir sitzen gemütlich auf dem Sofa. (Dat.)</i>
das Regal, -e	neutral	shelf / bookcase	<i>Stell die Ordner bitte ins Regal! (Akk.)</i>
das Bild, -er	neutral	picture / painting	<i>Das Bild hängt über dem Sofa. (Dat.)</i>
das Fenster, -	neutral	window	<i>Rahul öffnet das Fenster. (Akk.)</i>

die Lampe, -n	feminin	lamp	<i>Die Lampe steht auf dem Schreibtisch. (Dat.)</i>
die Tür, -en	feminin	door	<i>Wer steht da vor der Tür? (Dat.)</i>
die Wand, -e	feminin	wall	<i>Sophie hängt das Foto an die Wand. (Akk.)</i>
die Pflanze, -n	feminin	indoor plant	<i>Die Pflanze steht zwischen den Fenstern. (Dat.)</i>

2. Fragewörter & Raumorientierung (Question Markers & Spatial Terms)

Wort	Bedeutung	Funktion / Kasus	Beispielsatz
wohin?	where to?	Richtungsfrage (+ Akkusativ)	<i>Wohin fährst du morgen?</i>
wo?	where?	Ortsfrage (+ Dativ)	<i>Wo wohnst du in Berlin?</i>
woher?	where from?	Herkunftsfrage (+ aus/von)	<i>Woher kommt dieser Brief?</i>
wie viel? / viel	how much? / much, a lot	Uncountable singular nouns & verbs	<i>Wie viel Zeit hast du? / Er lernt viel.</i>

wie viele? / viele	how many? / many	Countable plural nouns	<i>Wie viele Bücher stehen im Regal? / Sophie hat viele Fragen.</i>
oben / unten	above / below	Ortsangabe (Adverb)	<i>Das Buch liegt oben.</i>
vorn / hinten	in front / in back	Ortsangabe (Adverb)	<i>Die Bushaltestelle ist da vorn.</i>
drinnen / draußen	inside / outside	Ortsangabe (Adverb)	<i>Wir warten draußen vor dem Haus.</i>

KAPITEL:10

Possessivartikel & Negation im Detail

(Ownership, Family & The Art of Saying "No")

In previous chapters, you learned how to identify objects (*der, die, das*) and apply cases (*Akkusativ* and *Dativ*). Now, you will learn how to express ownership:

Possessivartikel (my, your, his, her) and master German negation with **nicht** versus **kein**.

Possessive articles follow the exact same ending rules as the indefinite article (*ein / eine*).

Szene: Die Familie und das WG-Zimmer (Family & Flatmates)

Context: Rahul shows Sophie photos of his family while organizing their shared apartment.

- **Sophie:** Ist das dein Bruder auf dem Foto, Rahul?
- **Rahul:** Ja, das ist **mein Bruder**. Und das sind **meine Eltern**.
- **Sophie:** Wohnt deine Familie auch hier in Deutschland?
- **Rahul:** Nein, meine Eltern wohnen **nicht** hier. Sie leben in Indien. Hat dein Bruder auch eine eigene Wohnung?
- **Sophie:** Nein, er hat **keine eigene Wohnung**. Er wohnt noch bei **unseren Eltern**.
- **Rahul:** Verstehe. Ist das eigentlich dein Fahrrad vor der Tür?
- **Sophie:** Nein, das ist **nicht mein Fahrrad**. Ich habe **kein Fahrrad**, ich fahre immer mit dem Bus.

Hörverstehen (Listening Track 10: Besitz & Familie)

Listen to Rahul and Sophie discuss possessions and pay attention to how word endings change based on gender and case.



THE POSSESSIVE ROOTS

- ich → mein (my)
- wir → unser (our)
- du → dein (your - informal)
- ihr → euer (your pl.)
- er → sein (his)
- sie → ihr (their)
- es → sein (its)
- Sie → Ihr (your fml.)
- sie → ihr (her)

2. Individual Case Tables for Every Possessive Article

Each possessive pronoun changes its ending depending on gender and case, exactly like **ein / kein**:

1. mein (my – ich)

Kasus	Maskulin (der)	Neutral (das)	Feminin (die)	Plural (die)
Nominativ	mein	mein	meine	meine
Akkusativ	meinen	mein	meine	meine
Dativ	meinem	meinem	meiner	Meinen (+n)

2. dein (your / informal – du)

Kasus	Maskulin (der)	Neutral (das)	Feminin (die)	Plural (die)
Nominativ	dein	dein	deine	deine
Akkusativ	deinen	dein	deine	deine
Dativ	deinem	deinem	deiner	deinen (+n)

3. sein (his / its – er / es)

Kasus	Maskulin (der)	Neutral (das)	Feminin (die)	Plural (die)
Nominativ	sein	sein	seine	seine
Akkusativ	seinen	sein	seine	seine
Dativ	seinem	seinem	seiner	seinen (+n)

4. ihr (her – sie)

Kasus	Maskulin (der)	Neutral (das)	Feminin (die)	Plural (die)

Nominativ	ihr	ihr	ihre	ihre
Akkusativ	ihren	ihr	ihre	ihre
Dativ	ihrem	ihrem	ihrer	ihren (+n)

5. unser (our – wir)

Kasus	Maskulin (der)	Neutral (das)	Feminin (die)	Plural (die)
Nominativ	unser	unser	unsere	unsere
Akkusativ	unseren	unser	unsere	unsere
Dativ	unserem	unserem	unserer	unseren (+n)

6. euer (your / plural informal – ihr)

(Notice: when an ending is attached, the middle "e" drops out: euer → eure, euren, eurem)

Kasus	Maskulin (der)	Neutral (das)	Feminin (die)	Plural (die)
Nominativ	euer	euer	eure	eure

Akkusativ	euren	euer	eure	eure
Dativ	eurem	eurem	eurer	euren (+n)

7. ihr (their – sie Plural)

Kasus	Maskulin (der)	Neutral (das)	Feminin (die)	Plural (die)
Nominativ	ihr	ihr	ihre	ihre
Akkusativ	ihren	ihr	ihre	ihre
Dativ	ihrem	ihrem	ihrer	ihren (+n)

8. Ihr (your / formal – Sie)

Kasus	Maskulin (der)	Neutral (das)	Feminin (die)	Plural (die)
Nominativ	Ihr	Ihr	Ihre	Ihre
Akkusativ	Ihren	Ihr	Ihre	Ihre

Dativ	Ihrem	Ihrem	Ihrer	Ihren (+n)
-------	-------	-------	-------	------------

3. Negation: kein vs. nicht

⊘ KEIN vs. NICHT (THE MASTER RULE)

1. USE "KEIN" (negates nouns with "ein" or no article):

- Ich habe ein Auto. → Ich habe KEIN Auto.
- Ich trinke Wasser. → Ich trinke KEIN Wasser.

2. USE "NICHT" (negates verbs, adjectives, specific nouns):

- Verbs: Ich arbeite NICHT.
- Adjectives: Das Auto ist NICHT neu.
- Specific: Das ist NICHT mein Schlüssel.
- Name/Places: Er wohnt NICHT in Berlin.

⚠ Fettnäpfchen-Alarm! (Specific Possession Negation)

Do not use "kein" when an object has a possessive article or a definite article!

✗ „Das ist kein mein Auto.“

✓ „Das ist nicht mein Auto.“ (Use "nicht" because ownership is already specific!)

Übungen zu Kapitel 10 (Practice Exercises)

Exercise 1: Possessivartikel im Nominativ und Akkusativ

Fill in the blank with the correct form of the possessive pronoun indicated:

1. Das ist Sophie. _____ (ihr) Bruder studiert Informatik.
2. Rahul sucht _____ (sein - Akkusativ maskulin) Laptop.
3. Hast du _____ (dein - Akkusativ feminin) Tasche gefunden?

4. Wir renovieren _____ (unser - Akkusativ neutral) Zimmer.
5. Wo wohnen _____ (euer - Plural) Freunde?
6. Herr Müller, ist das _____ (Ihr - formal maskulin) Mantel?

Exercise 2: Possessivartikel im Dativ

Insert the correct Dativ possessive form (-em, -er, -en):

1. Rahul hilft sein _____ (maskulin) Vater bei der Arbeit.
2. Sophie antwortet ihr _____ (feminin) Mutter am Telefon.
3. Wir gratulieren unser _____ (neutral) Kind zum Geburtstag.
4. Ich gehe heute mit mein _____ (Plural) Freunden ins Café.

Exercise 3: kein/keine oder nicht?

Fill in the blanks with the correct negative form:

1. Ich trinke morgens _____ Kaffee.
2. Rahul schläft heute _____ lange.
3. Das ist _____ mein Rucksack.
4. Sophie hat _____ Zeit für ein Telefonat.
5. Wir wohnen _____ in Hamburg, sondern in Köln.
6. Er kauft _____ neuen Fernseher.



Wortschatz: Familie, Besitz & Beziehungen

Nomen / Begriff	Genus	English Meaning	Beispielsatz
die Familie, -n	feminin	family	<i>Meine Familie lebt in München.</i>
der Vater, -	maskulin	father	<i>Mein Vater arbeitet viel.</i>
die Mutter, -	feminin	mother	<i>Wie heißt deine Mutter?</i>

die Eltern (Pl.)	plural	parents	<i>Unsere Eltern reisen gern.</i>
der Bruder, -e	maskulin	brother	<i>Sein Bruder lernt Englisch.</i>
die Schwester, -n	feminin	sister	<i>Ihre Schwester ist Ärztin.</i>
das Kind, -er	neutral	child	<i>Ihr Kind spielt im Garten.</i>
gehören (+ Dat.)	Verb	to belong to	<i>Das Buch gehört meinem Bruder.</i>
besitzen	Verb	to own / possess	<i>Er besitzt kein Auto.</i>
eigen-	Adjektiv	own	<i>Ich habe ein eigenes Zimmer.</i>

KAPITEL:11

Der Imperativ

(Commands, Instructions & Direct Requests)

In German, when you want to instruct, command, or give direct advice to someone, you use **Der Imperativ** (the imperative mood).

Unlike English—where "Listen!" works for one person, ten people, or the President—German tailors its command directly to whom you are addressing:

1. **du** (informal, one person)
2. **ihr** (informal, two or more people)
3. **Sie** (formal, one or more people)

Szene: Kochen in der WG (Cooking Together)

Context: Sophie and Rahul are cooking dinner together in their flat. Sophie is giving Rahul instructions.

- **Sophie:** Rahul, hilf mir bitte in der Küche! **Schneide** das Gemüse!
- **Rahul:** Alles klar. Wohin soll ich die Tomaten legen?
- **Sophie:** **Leg** sie in die blaue Schüssel! Und **vergiss** das Salz nicht!
- **Rahul:** Sophie, **probier** mal die Soße! Brauchen wir noch Pfeffer?
- **Sophie:** Perfekt, genau richtig. Jetzt **warte** noch fünf Minuten!
- **Rahul:** Sophie, **komm** schnell, das Wasser kocht!
- **Sophie:** **Mach** sofort die Herdplatte aus!

Hörverstehen (Listening Track 11: Der Imperativ)

Listen to Sophie's cooking instructions and note how short the verbs sound.



1. The 3 Imperative Formulas

THE THREE IMPERATIVE BLUEPRINTS

1. THE DU-FORM (One friend / family member):

Take the "du" present-tense form → DROP "du" & DROP "-st"

- du machst → Mach!
- du kommst → Komm!

2. THE IHR-FORM (Two or more friends / group):

Take the normal "ihr" present-tense form → DROP "ihr"

- ihr macht → Macht!
- ihr kommt → Kommt!

3. THE SIE-FORM (Formal / strangers / authorities):

Invert Verb + Sie (verb takes Position 1; keep "Sie!")

- Sie machen → Machen Sie!
- Sie kommen → Kommen Sie!

2. Special Rules for the "du"-Form

Because the informal singular (*du*) is stripped down to its bare stem, watch out for these three structural behaviors:

A. Vowel Changes (e → i / ie)

If a strong verb changes its stem vowel from **e** → **i** or **e** → **ie** in the present tense, that change stays in the imperative:

- *geben*: du gibst → **Gib!**
- *helfen*: du hilfst → **Hilf!**
- *lesen*: du liest → **Lies!**
- *sehen*: du siehst → **Sieh!**

B. No Umlaut in Imperative (a → ä is dropped!)

Verbs that take an Umlaut in the present tense **lose** their dots in the imperative:

- *fahren*: du fährst → **Fahr!** (NOT *Fähr!*)
- *schlafen*: du schläfst → **Schlaf!** (NOT *Schläfst!*)

C. Verbs Ending in -d, -t, or Consonant Clusters

When a verb stem ends in **-d**, **-t**, or difficult consonant clusters, add an extra **-e** so it remains pronounceable:

- *warten*: du wartest → **Warte!**
- *öffnen*: du öffnest → **Öffne!**

- *arbeiten*: du arbeitest → **Arbeite!**

3. Irregular Imperatives: sein, haben, werden

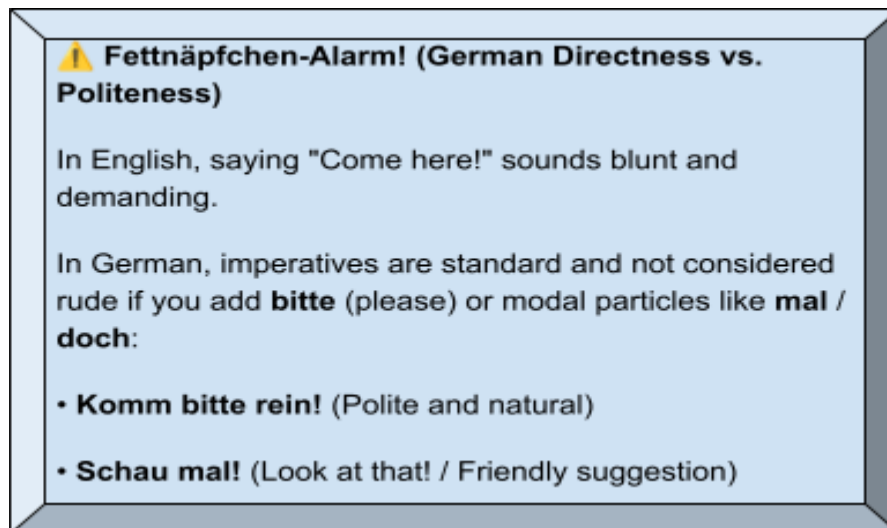
These three foundational verbs follow their own unique command patterns:

Infinitive	du-Form (informal sg.)	ihr-Form (informal pl.)	Sie-Form (formal)
sein	Sei! (<i>Sei leise!</i>)	Seid! (<i>Seid leise!</i>)	Seien Sie! (<i>Seien Sie leise!</i>)
haben	Hab! (<i>Hab Geduld!</i>)	Habt! (<i>Habt Geduld!</i>)	Haben Sie! (<i>Haben Sie Geduld!</i>)
werden	Werde! (<i>Werde ruhig!</i>)	Werdet! (<i>Werdet ruhig!</i>)	Werden Sie! (<i>Werden Sie ruhig!</i>)

4. Separable Verbs in Imperative (Trennbare Verben)

The separable prefix always detaches and travels to the very end of the sentence:

- *aufstehen*: **Steh** bitte um 7:00 Uhr **auf!**
- *mitbringen*: **Bring** deinen Laptop **mit!**
- *anrufen*: **Rufen Sie** mich morgen **an!**



Übungen zu Kapitel 11 (Practice Exercises)

Exercise 1: Imperativ für "du" (Informal Singular)

Form the command for a single friend (du):

1. _____ (lernen) mehr Grammatik!
2. _____ (trinken) ein Glas Wasser!
3. _____ (helfen) deiner Schwester!
4. _____ (fahren) vorsichtig!
5. _____ (warten) hier auf mich!
6. _____ (aufstehen) nicht so spät!

Exercise 2: The Three-Way Shift (du → ihr → Sie)

Convert the sentence into all three imperative forms:

1. **sprechen:**
 - du: _____ leise!
 - ihr: _____ leise!
 - Sie: _____ leise!
2. **kommen:**
 - du: _____ pünktlich!
 - ihr: _____ pünktlich!
 - Sie: _____ pünktlich!
3. **sein:**
 - du: _____ geduldig!
 - ihr: _____ geduldig!
 - Sie: _____ geduldig!

Exercise 3: Commands in Daily Routine

Choose the correct imperative verb form:

1. Sophie sagt zu Rahul: „_____ (Mach / Macht / Machen) bitte das Fenster auf!“
2. Der Lehrer sagt zu den Schülern: „_____ (Lies / Lest / Lesen Sie) den Text auf Seite 20!“
3. Rahul sagt zum Arzt: „_____ (Helfen Sie / Hilf / Helft) mir bitte!“
4. Sophie sagt zu Rahul: „_____ (Nimm / Nehmt / Nehmen) deinen Regenschirm mit!“



Wortschatz: Anweisungen & Aktionen im Alltag

Verb	English Meaning	du-Imperativ	Beispielsatz
schneiden	to cut / slice	<i>Schneide!</i>	<i>Schneide das Brot bitte!</i>
aufmachen	to open	<i>Mach auf!</i>	<i>Mach die Tür auf!</i>
zumachen	to close / shut	<i>Mach zu!</i>	<i>Mach das Fenster zu!</i>
probieren	to try / taste	<i>Probier!</i>	<i>Probier mal die Suppe!</i>
vergessen	to forget	<i>Vergiss!</i>	<i>Vergiss deinen Schlüssel nicht!</i>
warten	to wait	<i>Warte!</i>	<i>Warte einen Moment!</i>
nehmen	to take	<i>Nimm!</i>	<i>Nimm die Jacke mit!</i>

geben	to give	<i>Gib!</i>	<i>Gib mir bitte das Salz!</i>
vorsichtig	careful / cautious	—	<i>Sei vorsichtig!</i>
sofort	immediately	—	<i>Komm bitte sofort!</i>

KAPITEL:12

Das Perfekt

(Talking About the Past – Spoken German Past Tense)

In German, when talking about what you did yesterday, last weekend, or on vacation, you almost exclusively use **Das Perfekt** (the present perfect tense).

Just like modal verbs, the Perfekt activates the **Satzklammer (Sentence Bracket)**:

- **Position 2:** Conjugated helping verb (**haben** or **sein**)
- **Final Position:** The action verb in its past participle form (**Partizip II**)

Szene: Was hast du am Wochenende gemacht? (Weekend Recap)

Kontext: Sophie und Rahul treffen sich am Montagmorgen in der Universität und erzählen von ihrem Wochenende.

- **Sophie:** Guten Morgen, Rahul! Wie war dein Wochenende? Was **hast** du **gemacht**?
- **Rahul:** Hallo Sophie! Mein Wochenende war super. Am Samstag **habe** ich lange **geschlafen** und dann **habe** ich meine Wohnung **aufgeräumt**.
- **Sophie:** Schön! **Bist** du auch draußen **gewesen**?
- **Rahul:** Ja, am Nachmittag **bin** ich in den Park **gegangen** und **habe** Fußball **gespielt**. Und du?
- **Sophie:** Ich **habe** am Samstag für die Prüfung **gelernt**. Aber gestern **bin** ich nach Berlin **gefahren** und **habe** Freunde **getroffen**!
- **Rahul:** Klingt toll! Um wie viel Uhr **bist** du nach Hause **gekommen**?
- **Sophie:** Ziemlich spät, der Zug **hat** Verspätung **gehabt**!

 **Hörverstehen (Listening Track 12: Das Perfekt im Alltag)**

Listen to how Rahul and Sophie recount their weekend activities.



1. The Perfect Sentence Bracket Formula

DAS PERFEKT: THE VERB SANDWICH:

[Position 1]	[Pos. 2 (haben / sein)]	[Details / Midfield]	[END (Partizip II)]
Ich	habe	ein Buch	gelesen.
Rahul	ist	nach Berlin	gefahren.
Wir	haben	zusammen	gekocht.

The helping verb holds Position 2; the Partizip II locks the end!

2. The Golden Choice: haben oder sein?

The choice of auxiliary verb follows a clear physical principle:

HABEN vs. SEIN

• USE "SEIN" FOR:

1. Movement from Point A to Point B (Locomotion): gehen, fahren, fliegen, kommen, laufen.
2. Change of Condition / State: aufstehen (sitting → standing), einschlafen.
3. Special exceptions: sein (ist gewesen), bleiben (ist geblieben)

• USE "HABEN" FOR:

All other verbs (roughly 90% of German verbs):

1. Verbs taking an Akkusativ object (kaufen, essen, lesen)
2. Stationary / non-movement actions (schlafen, warten)

3. How to Build the Partizip II

A. Regular Verbs (Weak Verbs)

The standard formula is **ge- + Verb Stem + -t**:

- *lernen* → **ge-lern-t**
- *machen* → **ge-mach-t**
- *kaufen* → **ge-kauf-t**
- *hören* → **ge-hör-t**

Stem ending in -d or -t: Add **-et** for pronunciation:

- *arbeiten* → **ge-arbeit-et**
- *warten* → **ge-wart-et**

B. Irregular Verbs (Strong Verbs)

Strong verbs typically take **ge- + (changed stem) + -en**:

- *trinken* → **ge-trunk-en**
- *sehen* → **ge-seh-en**
- *schreiben* → **ge-schrieb-en**
- *finden* → **ge-fund-en**
- *gehen* → **ge-gang-en**

C. Verbs Ending in -ieren (No "ge-")

Foreign loan verbs ending in **-ieren** never take the *ge-* prefix. They only take a **-t** at the end:

- *studieren* → studier-**t**
- *telefonieren* → telefonier-**t**
- *reservieren* → reservier-**t**

D. Separable Verbs (Prefix + ge- + Stem + ending)

The *ge-* inserts itself between the separable prefix and the verb stem:

- *aufstehen* → auf-**ge**-stand-en
- *einkaufen* → ein-**ge**-kauf-t
- *mitbringen* → mit-**ge**-brach-t

4. Master Table: Essential A1 Partizip II Forms

Infinitive	Hilfsverb	Partizip II	English Meaning	Beispielsatz
machen	haben	gemacht	to do / make	<i>Ich habe Sport gemacht.</i>
lernen	haben	gelernt	to study / learn	<i>Wir haben viel gelernt.</i>

kaufen	haben	gekauft	to buy	<i>Er hat ein Buch gekauft.</i>
hören	haben	gehört	to hear / listen	<i>Hast du Musik gehört?</i>
essen	haben	gegessen	to eat	<i>Ich habe Pizza gegessen.</i>
trinken	haben	getrunken	to drink	<i>Er hat Tee getrunken.</i>
lesen	haben	gelesen	to read	<i>Sophie hat die Zeitung gelesen.</i>
schreiben	haben	geschrieben	to write	<i>Ich habe eine E-Mail geschrieben.</i>
treffen	haben	getroffen	to meet	<i>Wir haben Freunde getroffen.</i>
gehen	sein	gegangen	to go / walk	<i>Er ist nach Hause gegangen.</i>
fahren	sein	gefahren	to drive / ride	<i>Wir sind nach Berlin gefahren.</i>
kommen	sein	gekommen	to come / arrive	<i>Der Zug ist spät gekommen.</i>

bleiben	sein	geblieben	to stay / remain	<i>Ich bin zu Hause geblieben.</i>
aufstehen	sein	aufgestanden	to get up	<i>Wann bist du aufgestanden?</i>
sein	sein	gewesen	to be	<i>Er ist in München gewesen.</i>

⚠ Fettnäpfchen-Alarm! (The "bleiben" Trap)

„Bleiben“ means to stay in one place without moving.

Even though there is zero movement, German grammar classifies „bleiben“ strictly with **sein**!

❌ „Ich habe zu Hause geblieben.“

✅ „Ich bin zu Hause geblieben.“

Übungen zu Kapitel 12 (Practice Exercises)

Exercise 1: haben oder sein?

Insert the correct conjugated form of *haben* or *sein*:

1. Rahul _____ gestern viel gearbeitet.
2. Wann _____ du heute Morgen aufgestanden?
3. Wir _____ mit dem Zug nach Hamburg gefahren.
4. Sophie _____ eine neue Jacke gekauft.
5. Warum _____ ihr gestern nicht zur Party gekommen?
6. Ich _____ gestern den ganzen Tag zu Hause geblieben.

Exercise 2: Regular Partizip II Bildung

Convert the verb into its correct Partizip II form:

1. Ich habe gestern meine Hausaufgabe _____ (machen).
2. Habt ihr schon für den Test _____ (lernen)?

3. Wir haben ein Zimmer im Hotel _____ (reservieren).
4. Sophie hat zwei Stunden auf den Bus _____ (warten).
5. Rahul hat am Nachmittag im Supermarkt _____ (einkaufen).

Exercise 3: Irregular Verbs in Action

Put the words in the correct order to form a complete Perfekt sentence:

1. *nach Hause / Rahul / um 20:00 Uhr / ist / gegangen / .*
→ _____
2. *haben / einen Kaffee / im Café / getrunken / wir / .*
→ _____
3. *hast / am Wochenende / du / deine Freunde / getroffen / ?*
→ _____

Wortschatz: Zeitangaben für die Vergangenheit (Past Time Markers)

Zeitangabe	English Meaning	Beispielsatz
gestern	yesterday	<i>Gestern habe ich gearbeitet.</i>
vorgestern	day before yesterday	<i>Vorgestern bin ich gereist.</i>
letzte Woche	last week	<i>Letzte Woche hat es geregnet.</i>
letzten Monat	last month	<i>Letzten Monat habe ich das Auto gekauft.</i>
letztes Jahr	last year	<i>Letztes Jahr bin ich nach Deutschland gekommen.</i>
früher	earlier / in the past	<i>Früher habe ich keinen Kaffee getrunken.</i>

schon / noch nicht	already / not yet	<i>Ich habe die Aufgabe schon gemacht.</i>
-------------------------------	-------------------	--

BONUS SECTION: Die Geheime Tricks & Fakten

(The Ultimate German A1 Memory Hacks, Rhymes & Suffix Rules)

Trick 1: Der, Die, Das Suffix Cheat-Sheet (Gender Shortcuts)

In German, noun genders are not completely random. Around 80% of nouns can be instantly identified by their suffixes.

1. Always "DIE" (Feminine): The Magic Suffixes

Whenever a noun ends with any of these endings, it takes the definite article **die** 100% of the time:

- **-ung:** *die Wohnung* (apartment), *die Rechnung* (bill), *die Zeitung* (newspaper)
- **-heit:** *die Gesundheit* (health), *die Wahrheit* (truth), *die Freiheit* (freedom)
- **-keit:** *die Möglichkeit* (possibility), *die Pünktlichkeit* (punctuality)
- **-schaft:** *die Freundschaft* (friendship), *die Landschaft* (landscape)
- **-tät:** *die Universität* (university), *die Qualität* (quality)
- **-ion:** *die Station* (station), *die Information* (information)
- **-ei:** *die Bäckerei* (bakery), *die Polizei* (police)
- **-ik:** *die Musik* (music), *die Politik* (politics), *die Grammatik* (grammar)
- **-age:** *die Garage* (garage), *die Etage* (floor)
- **-itis:** *die Bronchitis* (bronchitis), *die Gastritis* (gastritis)

🎵 The Feminine Rhythm:

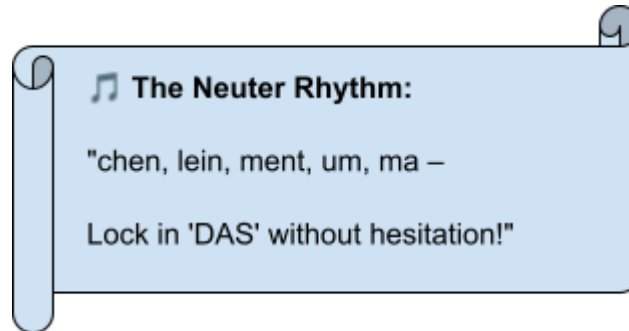
"heit, keit, schaft, ung, tät, ion, ei, ik, age, itis –

Always take 'DIE' with complete certainty!"

2. Always "DAS" (Neuter)

- **-chen & -lein (Diminutives – used to describe small things):**
 - *das Mädchen* (girl – grammatically neuter due to suffix), *das Brötchen* (bread roll)

- **-ment:** *das Dokument* (document), *das Instrument* (instrument)
- **-um:** *das Museum* (museum), *das Zentrum* (center)
- **-ma:** *das Thema* (topic), *das Klima* (climate)
- **Nominalized Verbs (Infinitives turned into nouns):**
 - *das Essen* (food / eating), *das Leben* (life / living), *das Lernen* (studying)



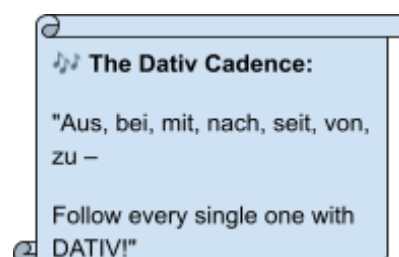
3. Always "DER" (Masculine)

- **Calendar Units:** All days, months, and seasons (*der Montag, der Juli, der Sommer, der Winter*).
- **Compass Points & Weather Conditions:**
 - *der Norden* (north), *der Regen* (rain), *der Schnee* (snow), *der Wind* (wind).
- **-or, -ismus, -ling:**
 - *der Motor* (motor), *der Optimismus* (optimism), *der Schmetterling* (butterfly).
- **-er (Male roles, agents, nationalities):**
 - *der Lehrer* (male teacher), *der Fahrer* (male driver), *der Deutsche* (German male).

Trick 2: Preposition Rhymes & Anthems

1. Dative Prepositions: The Classical Rhythm

Set these seven non-negotiable Dative prepositions to the rhythm of *The Blue Danube Waltz*:



- **aus:** *Ich komme aus dem Haus.*
- **bei:** *Er wohnt bei seiner Familie.*
- **mit:** *Wir fahren mit dem Bus.*
- **nach:** *Nach dem Essen trinken wir Kaffee.*
- **seit:** *Ich lerne Deutsch seit einem Monat.*
- **von:** *Das Geschenk ist von meinem Bruder.*
- **zu:** *Komm bitte zu mir!*

2. Akkusativ Prepositions: The "DOGFU" Acronym

Memorize the single acronym **DOGFU** to remember the prepositions that trigger only the Akkusativ:

THE D-O-G-F-U FORMULA

- D = Durch (through) : *Wir gehen durch den Park.*
- O = Ohne (without) : *Ohne einen Stift schreibe ich nicht.*
- G = Gegen (against) : *Er fährt gegen die Wand.*
- F = Für (for) : *Das Buch ist für meinen Vater.*
- U = Um (around) : *Wir laufen um das Haus.*

Trick 3: Sentence Word Order (TE-KA-MO-LO)

When adding multiple pieces of information (time, reason, manner, location) to a single clause, German arranges them in a fixed chronological order:

THE TE-KA-MO-LO BLUEPRINT

1. TE (Temporal) : Wann? (When?)
2. KA (Kausal) : Warum? (Why?)
3. MO (Modal) : Wie? (How / Transport / Accompaniment)
4. LO (Lokal) : Wo? / Wohin? (Where / Direction)

→ Worked Sentence:

Rahul fährt morgen (TE) wegen eines Termins (KA) mit dem Zug (MO) nach Hamburg (LO).

Trick 4: Spoken German Realities vs. Textbook Rules

1. Inverted Two-Digit Numbers (21 to 99):

German says the unit digit first, followed by "and", then the tens digit:

- 24 = *vierundzwanzig* (four-and-twenty)
- 67 = *siebenundsechzig* (seven-and-sixty)

2. The Death of "Präteritum" in Daily Conversation:

Spoken German strictly uses Das Perfekt (*Ich habe gearbeitet, Ich bin gegangen*) to express past events. Simple past (*ich arbeitete, ich ging*)

is reserved for literature and written journalism. Only two core verbs retain simple past in spoken conversation:

- *ich war* (I was – from *sein*)
- *ich hatte* (I had – from *haben*)

3. **Physical & Mental Sensations Use the Dativ Pronoun:**

Sensations do not use standard Nominative structures ("*Ich bin...*"):

- *Mir ist kalt.* (I feel cold – literally: *To me it is cold.*)
- *Mir ist warm.* (I feel warm.)
- *Mir ist schlecht.* (I feel sick.)
- *Mir ist langweilig.* (I am bored.)

GOETHE-ZERTIFIKAT A1: EXAM TRAINING GUIDE

(Based on the Official Start Deutsch 1 Modellsatz & Speaking Strategy Cards)

SECTION 1: SPRECHEN (Mündliche Prüfung – approx. 15 Minutes)

The oral exam is taken in a group of up to 4 candidates with 2 examiners (Moderator & Assessor). It has 3 distinct parts.

Teil 1: Sich vorstellen (Self-Introduction)

You introduce yourself using prompt cards on the table, then answer 2 follow-up questions from the examiner (spelling and numbers).

1. Complete Speaking Script

- **Opening:** *Guten Tag zusammen! Ich möchte mich kurz vorstellen.*
- **Name:** *Mein Vorname ist [Vorname] und mein Nachname ist [Nachname].*
- **Alter:** *Ich bin [Alter] Jahre alt.*
- **Land:** *Ich komme aus Indien.*
- **Wohnort:** *Ich wohne jetzt in [Stadt], Deutschland.*
- **Sprachen:** *Ich spreche Englisch, Hindi und ein bisschen Deutsch.*
- **Beruf / Studium:** *Ich bin Student / Ich bin Software-Ingenieur von Beruf.*
- **Hobby:** *Meine Hobbys sind Musik hören und Fußball spielen.*
- **Closing:** *Das war meine Kurzvorstellung. Ich bedanke mich für Ihre Aufmerksamkeit.*

2. The Examiner's Follow-up Questions (Mandatory!)

- **Spelling Task:**
 - Examiner: „Können Sie Ihren Vornamen / Nachnamen / Wohnort bitte buchstabieren?“

- Response: „Ja, natürlich: R - A - H - U - L.“ (Practice the German alphabet sounds thoroughly!)
- **Numbers Task:**
 - Examiner: „Haben Sie ein Handy? Wie ist bitte Ihre Telefonnummer / Postleitzahl?“
 - Response: „Meine Telefonnummer ist 0-1-7-3-6-2-2-0-5-5-9.“ (Dictate digit-by-digit clearly).

Teil 2: Um Informationen bitten & Informationen geben

You draw a card with a **Thema** (topic) and a **Stichwort** (keyword). You formulate a question to your partner, and they must answer. Then they ask the next person.

Fixed Formulas for Teil 2

- **Ja/Nein-Question:** Verb + Sie + Nomen (gern)?
- **W-Frage:** W-Wort + Verb + Sie + Nomen (gern)?
- **Direct Answer Formula:** Ja, ich esse/trinke/kaufe gern...

Official Exam Cards & Responses

Thema	Stichwort	Formula-Compliant Question	Authentic Answer
Essen & Trinken	Frühstück	Was frühstücken Sie am Morgen?	Ich esse gern Brot mit Butter.
Essen & Trinken	Lieblingsessen	Was ist Ihr Lieblingsessen?	Mein Lieblingsessen ist Pizza.
Essen & Trinken	Sonntag	Frühstücken Sie am Sonntag gern mit Freunden?	Ja, sonntags esse ich gern mit Freunden.
Essen & Trinken	Bier	Trinken Sie gern Bier?	Nein, ich trinke kein Bier.

Essen & Trinken	Fleisch	<i>Essen Sie oft Fleisch?</i>	<i>Nein, ich bin Vegetarier.</i>
Essen & Trinken	Brot	<i>Kaufen Sie Brot im Supermarkt?</i>	<i>Ja, das Brot kaufe ich immer dort.</i>
Einkaufen	Zeitung	<i>Wo kaufen Sie Ihre Zeitung?</i>	<i>Am Bahnhof am Kiosk.</i>
Einkaufen	Kasse	<i>Wo ist bitte die Kasse?</i>	<i>Die Kasse ist da vorn.</i>
Einkaufen	Obst	<i>Kaufen Sie Obst auf dem Markt?</i>	<i>Ja, Äpfel und Bananen.</i>
Einkaufen	Schuhe	<i>Brauchen Sie neue Schuhe?</i>	<i>Ja, ich möchte Sportschuhe kaufen.</i>
Einkaufen	Stadtplan	<i>Wo kann ich einen Stadtplan bekommen?</i>	<i>An der Information im Bahnhof.</i>

Teil 3: Bitten formulieren und darauf reagieren (Requests with Flashcards)

You draw a card with an image of an everyday item and must formulate a polite request. Your partner responds verbally (often accompanied by a gesture).

1. The Blueprint Formulas

- **Positiv Request 1 (Need):** Ich brauche [Akkusativ-Objekt].
- **Positiv Request 2 (Modal):** Können Sie mir bitte [Akkusativ-Objekt] geben?
- **Positiv Request 3 (Imperative):** Bitte, + Verb + Sie + [Nomen]!
- **Negativ Request (Prohibition):** Bitte, + Verb + Sie + nicht + [Nomen]!

2. Picture Cards, Requests & Standard Responses

Picture Item	Grammar Type	Formula Request	Standard Response
Glas Wasser	Positiv	<i>Ein Glas Wasser, bitte! / Können Sie mir bitte ein Glas Wasser geben?</i>	<i>Ja, natürlich. Bitte sehr!</i>
Bleistift / Stift	Positiv	<i>Ich brauche einen Stift. / Geben Sie mir bitte den Bleistift!</i>	<i>Hier ist er, bitte.</i>
Buch / Heft	Positiv	<i>Öffnen Sie bitte das Buch auf Seite 10!</i>	<i>Ja, mache ich sofort.</i>
Tasche	Positiv	<i>Können Sie mir bitte meine Tasche bringen?</i>	<i>Kein Problem, bitte sehr.</i>
Zigarette durchgestrichen	Negativ	<i>Bitte rauchen Sie hier nicht!</i>	<i>Entschuldigung, das wusste ich nicht.</i>
Radio / Musik	Positiv / Negativ	<i>Machen Sie bitte das Radio leiser!</i>	<i>Ja, natürlich, mache ich sofort aus.</i>
Uhr / Zeit	Positiv	<i>Wie spät ist es bitte?</i>	<i>Es ist genau 14:00 Uhr.</i>

SECTION 2: SCHREIBEN (Writing – approx. 20 Minutes)

The writing test consists of 2 parts: filling out a form and writing a short communication.

Teil 1: Formular ausfüllen (Form Filling – 5 Missing Pieces)

Exam Context:

Your friend, Eva Kadavy, is on vacation in Seeheim with her husband and two sons (ages 8 and 11).

At the travel agency, she books a bus tour around Lake Constance for next Sunday.

Mrs. Kadavy has no credit card.

BODENSEE-RUNDFAHRT

Anmeldung

Familiennamen, Vorname:	Kadavy, Eva	(0)
Anzahl der Personen:		(1)
Davon Kinder:		(2)
Urlaubsadresse:	Hotel Schönblick	
Straße, Hausnummer.:	Burgstraße 34	
PLZ, Urlaubsort:	78014	
		(3)
Der Reisepreis ist mit der Anmeldung zu bezahlen.		
Zahlungsweise:		(4)
☐ Bar		
☐ Kreditkarte		
Reisetermin:		(5)
Unterschrift: Eva Kadavy		

Official Solutions & Extraction Logic

:

1. **Anzahl der Personen: 4** (Eva + husband + 2 sons)
2. **Davon Kinder: 2** (the two sons, 8 and 11)
3. **Urlaubsort: Seeheim** (PLZ: 78014 Seeheim)
4. **Zahlungsweise: Bar** (she has no credit card → tick the "Bar" box)
5. **Reisetermin: Sonntag / nächsten Sonntag**

Teil 2: Kurze Mitteilung (Email Writing – approx. 30 Words)

Exam Task:

You want to visit Dresden in August. Write an email to the tourist information center addressing all 3 points:

1. Why are you writing?
2. Ask for information on films, museums, etc. (cultural program).
3. Ask for hotel addresses.

SECTION 3: HÖREN & LESEN (Core Exam Traps from the Modellsatz)

Common Traps in Hören (Listening)

1. **The Numbers Distractor (Question 1):**
The sweater was originally 30% off, but the actual price spoken is „neunzehnfünfundneunzig“ → **19,95 €** (Option c, NOT 30 €!).
2. **The Negation Filter (Question 3):**
The guest hears Bratwurst and Fisch recommended, but clearly rejects them: „Nein danke... ich esse kein Fleisch“ and chooses „dann wohl die Pommes“ → **Pommes** (Option a).
3. **Broken Object Trap (Question 5):**
The customer points at the escalator, but says: „Die Rolltreppe da vorn ist kaputt.“ The salesperson answers: „nehmen den Aufzug“ → **Aufzug** (Option a).

Common Traps in Lesen (Reading)

1. **Clock Phrasing (Question 1):**
The email states the train arrives at **12:36 Uhr**. The question asserts: „Lis Zug kommt nach halb eins an.“ (Half past 12 is 12:30; 12:36 is indeed after 12:30) → **Richtig**.
2. **Whole Morning vs. Specific Time (Question 2):**
The text states: „Ich bin ab 12.15 Uhr im Hauptbahnhof und warte auf dich vor der Auskunft.“ You can reach her all morning *on her phone*, but she does NOT stand at the counter the whole morning → **Falsch**.
3. **Opening Hours vs. Current Time (Question 12):**
A sign reads Saturday hours: 8:00 – 12:00. The task states: „Es ist Samstagnachmittag. Sie können auf der Post Briefmarken kaufen.“ Since it is afternoon, it is closed → **Falsch**.